



## Ámbito Científico y Tecnológico.

Repaso de números enteros y racionales



## Prioridad de las operaciones

Si en una operación aparecen sumas, o restas y multiplicaciones o divisiones, el resultado varía según el orden en que se realicen. El orden de las operaciones combinadas es:

1º) Si en una expresión aparecen paréntesis, corchetes o llaves, lo primero que hay que realizar son las operaciones que hay dentro de dichos paréntesis, corchetes y llaves (por ese orden)

2º) Las multiplicaciones y divisiones, conforme van apareciendo de izquierda a derecha.

Por ejemplo, en la operación  $10 \times 2 : 5$ , primero se haría la multiplicación pues aparece más a la izquierda, quedando  $10 \times 2 : 5 = 20 : 5 = 4$ . Sin embargo, en la operación  $10 : 2 \times 5$ , primero se haría la división pues ahora aparece más a la izquierda, con lo que el resultado sería  $10 : 2 \times 5 = 5 \times 5 = 25$ .

3º) Sumas y restas

Ejemplo:  $80 - [18 + 3 \cdot (5 - 2) - 2 \cdot 4 - (7 - 8 : 2)] = 80 - [18 + 3 \cdot 3 - 2 \cdot 4 - (7 - 4)] =$

$80 - [18 + 3 \cdot 3 - 2 \cdot 4 - 3] = 80 - [18 + 9 - 8 - 3] = 80 - 16 = 64$

## Operaciones con números enteros

**Suma de números enteros con el mismo signo:** Se suman sus valores absolutos y se pone el signo de los sumandos.

- La suma de dos números enteros negativos es otro número negativo.
- La suma de dos números enteros positivos es otro número entero positivo.

a.)  $5 + 7 = + (5 + 7) = +12$

b.)  $(-3) + (-6) = - (-3 - 6) = -9$

**Suma de números enteros con distinto signo:** Se toman sus valores absolutos, al mayor valor se le resta el menor y se pone el signo del mayor.

a.)  $-7 + 12 = + 12 - -7 = +12 - 7 = +5$

b.)  $11 + -16 = - -16 - 11 = -16 - 11 = -5$

Si tenemos una suma de varios números enteros de distinto signo:

- a) Se suman los números positivos, por un lado y los negativos por otro.
- b) Se suman el número positivo y el número negativo obtenido.

$(+4) + (-2) + (+3) + (+5) + (-6) = (+12) + (-8) = +4$

**Resta de números enteros:** Para restar un número entero, si éste está dentro de un paréntesis, se cambia el signo del número.

$$\square (-5) - (+7) = (-5) + (-7) = -12$$

$$\square (+4) - (-6) = (+4) + (+6) = +10$$

$$\square (-3) - (-7) = (-3) + (+7) = +4$$

El **signo (-)** puede tener dos significados:

- a) Puede indicar que un número es negativo (signo de número). Ejemplo: - 8.
- b) Puede indicar una resta (signo de operación).

En la primera unidad vimos que el paréntesis nos indica qué operaciones tenemos que realizar primero. Para realizar la operación  $7 + (5 - 16)$ , lo hacemos así:

- a) Primero hacemos la operación indicada dentro del paréntesis.
- b) Si delante del paréntesis tenemos un signo **+**, no cambiamos el signo del resultado de efectuar las operaciones del paréntesis.
- c) Pero si delante del paréntesis hay un signo **-**, cambiamos de signo el resultado del paréntesis.

$$7 + (-11) = 7 - 11 = \mathbf{-4}$$

$$7 - (5 - 16) = 7 - (-11) = 7 + 11 = \mathbf{+18}$$

**Multiplicación de números enteros:** hay que multiplicar sus valores absolutos. El signo del resultado es positivo cuando ambos números o factores tienen el mismo signo y negativo cuando tienen signos diferentes.

$$(+5).(+3) = +15$$

$$(-5).(-3) = +15$$

$$(+5).(-3) = -15$$

$$(-5).(+3) = -15$$

**División de números enteros:** se dividen sus valores absolutos. El cociente tiene signo positivo si los dos números o factores tienen el mismo signo y signo negativo si tienen diferentes signos. Se sigue la misma regla de los signos que para el producto.

## Potenciación

En la expresión de la potencia de un número consideramos dos partes:

- **La base** es el número que se multiplica por sí mismo
- **El exponente** es el número que indica las veces que la base aparece como factor.

$$5^3 = 5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$$

- Cualquier número elevado al exponente 1 es igual al mismo número.

- Cualquier número elevado al exponente 0 es igual a 1.

### Producto de potencias de la misma base

Para multiplicar potencias de la misma base se deja la misma base y se suman los exponentes.  $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$

$$\text{Ejemplos: } 5^3 \cdot 5^4 = 5^7 \quad 7^8 \cdot 7^9 = 7^{17}$$

### Cociente de potencias de la misma base

Para dividir potencias de la misma base se deja la misma base y se restan los exponentes.  $a^m : a^n = a^{m-n}$

$$\text{Ejemplos: } 4^6 : 4^2 = 4^4 \quad 5^{12} : 5^8 = 5^4$$

### Potencia de exponente negativo

Una potencia de exponente negativo equivale al inverso de esa potencia con exponente positivo. Es decir:

$$\text{Ejemplos: } a^{-b} = \frac{1}{a^b}$$

### Potencia de base negativa

Al elevar un número negativo a un exponente par el resultado es siempre positivo.  
Al elevarlo a un exponente impar, el resultado es siempre negativo.

$$\text{Ejemplos: } (-5)^4 = (-5) \cdot (-5) \cdot (-5) \cdot (-5) = 625 \text{ El resultado es positivo}$$

$$(-5)^3 = (-5) \cdot (-5) \cdot (-5) = -125 \text{ El resultado es negativo}$$

### Potencia de otra potencia

Para elevar una potencia a otra potencia, se deja la misma base y se multiplican los exponentes.  $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$

$$\text{Ejemplos: } (3^2)^4 = 3^8$$

$$\text{Fijate que: } (3^2)^4 = 3^2 \cdot 3^2 \cdot 3^2 \cdot 3^2 = 3^{2+2+2+2} = 3^8$$

## Simplificación de fracciones: fracción irreducible

**Para simplificar** se divide el numerador y el denominador de la fracción por el mismo número que sea divisor de ambos. Cuando una fracción no se puede simplificar más se dice que es **irreducible** y sus términos son primos entre sí.

Para obtener la fracción irreducible, basta con seguir el siguiente proceso:

- Se descompone en factores primos el numerador
- Se descompone en factores primos el denominador
- Se escribe la fracción de nuevo, siendo el numerador el producto de sus factores primos, y el denominador también el producto de sus factores primos.
- Eliminamos aquellos factores primos que se repiten en numerador y denominador
- Multiplicamos ahora los factores primos que queden en el numerador, y ese será el numerador de la fracción irreducible. Si no hubiera ningún factor, el numerador sería 1.
- Multiplicamos ahora los factores primos que queden en el denominador, y ese será el denominador de la fracción irreducible. Si no hubiera ningún factor, el denominador sería 1.

$$\frac{420}{126} = \frac{\cancel{2} \times 2 \times \cancel{3} \times 5 \times 7}{\cancel{2} \times \cancel{3} \times 3 \times 7} = \frac{2 \times 5}{3} = \frac{10}{3}$$

## Reducción de fracciones a un denominador común

- Se halla el m.c.m. de los denominadores.
- Se coloca el m.c.m. como denominador común a todas ellas.
- Para hallar el numerador de cada fracción se divide el m.c.m. por el denominador que tenía la fracción y el cociente obtenido se multiplica por el numerador.

Ejemplo: Vamos a reducir a común denominador las fracciones  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{6}$  y  $\frac{3}{4}$ .

Solución: Calculamos el mínimo común múltiplo de los denominadores:

m.c.m. (3,6,4) = 12; que será el nuevo denominador de todas ellas,

y calculamos los numeradores:

$$\frac{2}{3} \rightarrow \frac{12 : 3 \cdot 2}{12} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{5}{6} \rightarrow \frac{12 : 6 \cdot 5}{12} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{3}{4} \rightarrow \frac{12 : 4 \cdot 3}{12} = \frac{9}{12}$$

## Método general para calcular el mínimo común múltiplo de un conjunto de números

Descomponemos los números en producto de factores primos:

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ 0 \quad 6 \overline{) 2} \\ 0 \quad 0 \quad 3 \overline{) 3} \\ 0 \quad 0 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ 6 \overline{) 2} \\ 3 \overline{) 3} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 2} \\ 0 \quad 15 \overline{) 3} \\ 0 \quad 0 \quad 5 \overline{) 5} \\ 0 \quad 0 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 2} \\ 15 \overline{) 3} \\ 5 \overline{) 5} \\ 1 \end{array}$$

$$12 = 2^2 \cdot 3$$

$$30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$$

El mínimo común múltiplo es el **producto de los factores comunes, eligiendo el que tiene mayor exponente, y los factores no comunes:**

$$\text{m.c.m} = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 = 4 \cdot 3 \cdot 5 =$$

$$60$$

**Suma y resta de números racionales:** han de tener el mismo denominador. Por tanto, hay que transformar estas fracciones en otras equivalentes cuyo denominador sea el mismo. Realizamos los cálculos necesarios, tal y como hemos visto anteriormente:

Ejemplos:

$$a) \frac{7}{4} + \frac{5}{6} = \frac{7 \cdot 3}{12} + \frac{5 \cdot 2}{12} = \frac{21}{12} + \frac{10}{12} = \frac{31}{12}$$

$$b) \frac{8}{21} - \frac{4}{12} = \frac{8 \cdot 4}{84} - \frac{4 \cdot 7}{84} = \frac{32}{84} - \frac{28}{84} = \frac{4}{84}$$

Ejemplo:

$$2 + \frac{1}{3} = \frac{2}{1} + \frac{1}{3} = \frac{3 \cdot 1 \cdot 2}{3} + \frac{3 \cdot 3 \cdot 1}{3} = \frac{6}{3} + \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

**Multiplicación de números racionales:** el resultado es un nuevo número racional cuyo numerador es el producto de los numeradores y cuyo denominador es el producto de los denominadores.

En general:  $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$   $\left\{ \begin{array}{l} \text{numerador : producto de los numeradores} \\ \text{denominador : producto de denominadores} \end{array} \right.$

Ejemplo:

$$a) \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{7} = \frac{6}{35} \quad b) \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{7} = \frac{30}{126} \quad c) \frac{-3}{2} \cdot \frac{5}{2} = \frac{-15}{4}$$

Para multiplicar un número entero por un número racional, multiplicaremos el entero por el numerador del número racional y dejaremos el denominador como está.

En realidad escribimos el número entero en forma de fracción, con denominador 1 y realizamos la multiplicación:

$$4 \cdot \frac{3}{5} = \frac{4}{1} \cdot \frac{3}{5} = \frac{4 \cdot 3}{1 \cdot 5} = \frac{12}{5}$$

**División de números racionales:** Para dividir dos números racionales se multiplica en cruz.

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c} \left\{ \begin{array}{l} \text{numerador: producto de numerador de la 1ª por denominador de la 2ª} \\ \text{denominador : producto de denominador de la 1ª por numerador de la 2ª} \end{array} \right.$$

Ejemplos:

$$a) \frac{3}{5} : \frac{2}{7} = \frac{21}{10} \quad b) \frac{2}{3} : \frac{5}{6} : \frac{1}{7} = \frac{12}{15} : \frac{1}{7} = \frac{84}{15} \quad c) \frac{4}{9} : 5 = \frac{4}{9} : \frac{5}{1} = \frac{4}{45} \quad d) \frac{-3}{2} : \frac{5}{2} = \frac{-6}{10}$$

# Ejercicios de repaso

Resuelve las siguientes operaciones:

a)  $(3 - 8) + [5 - (-2)] =$

b)  $5 - [6 - 2 - (1 - 8) - 3 + 6] + 5 =$

c)  $9 : [6 : (-2)] =$

d)  $[(-2)^5 - (-3)^3]^2 =$

e)  $(5 + 3 \cdot 2 : 6 - 4) \cdot (4 : 2 - 3 + 6) : (7 - 8 : 2 - 2)^2 =$

f)  $[(17 - 15)^3 + (7 - 12)^2] : [(6 - 7) \cdot (12 - 23)] =$

g)  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{6} =$

h)  $\frac{1}{2} + \frac{7}{6} - \frac{3}{5} =$

i)  $\frac{10}{7} + \frac{8}{16} + \frac{-7}{2}$

j)  $\frac{1}{8} + \frac{5}{3} - \frac{3}{5} =$

k)  $\frac{45}{21} \cdot \frac{49}{20} =$

l)  $\frac{90}{49} \cdot \frac{77}{30}$

m)  $\frac{3}{5} : \frac{2}{10} =$

n)  $\frac{13}{11} : \frac{50}{9} =$

ñ)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} * \frac{10}{3} =$

o)  $5 + \frac{2}{7} =$

p)  $\frac{2}{7} * \frac{-3}{2} + \frac{7}{2} * \frac{3}{5} =$

q)  $\frac{8}{3} * \frac{2}{5} - 10 + \frac{5}{2} * \frac{3}{10}$