

Guía 3º ESPA

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

SEGUNDO CUATRIMESTRE (FEBRERO-JUNIO)

CENTRO: A.E.P.A. de Caudete

1. PROFESORA DEL ÁMBITO: RAQUEL PÉREZ SERRANO

Puedes ponerte en contacto conmigo a través de diversas formas:

rrps21@educastillalamancha.es

Plataforma Educamos CLM

Es muy importante que revises semanalmente dicha plataforma por tu propio interés. Si no tienes tu clave y contraseña, es muy importante que la solicites cuanto antes a la Secretaría del centro en la siguiente dirección:

clavepapas@cepacastillodealmansa.com

2. TEMARIO

El **temario** del **módulo III** lo iré proporcionando a lo largo del curso.

También se podrás encontrar en la **Clase virtual** en **EDUCAMOS CLM**, donde se colgarán recursos didácticos y noticias varias muy útiles para tu proceso de formación.

Los temas de que vamos a desarrollar a lo largo del cuatrimestre son:

Tema 1: Números racionales e irracionales. Notación científica.

Tema 2: La Proporcionalidad su representación gráfica y sus aplicaciones.

Tema 3: Geometría del espacio: Coordenadas geométricas, sistema de representación de los cuerpos en el espacio. Cálculo de longitudes, áreas y volúmenes de los mismos.

Tema 4: La función lineal y cuadrática como modelización de situaciones reales.

Tema 5: Estadística descriptiva e inferencial aplicada al entorno cotidiano.

Tema 6: Estructura de la materia. La formación de sustancias y su denominación en lenguaje científico.

Tema 7: La naturaleza eléctrica de la materia. Circuitos y operadores eléctricos. El ahorro y la eficiencia energética como base para un desarrollo sostenible energéticamente.

Tema 8: El universo: teorías de formación, estructuras básicas. El sistema Solar e hipótesis del origen de la vida en la Tierra.

Tema 9: Rocas y minerales. Procesos geológicos internos y externos, sus riesgos naturales. Formación del relieve y el paisaje.

3. TEMPORALIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS.

La enseñanza en adultos es cuatrimestral. Ello supone que se debe impartir el módulo III desde febrero hasta junio. Esta programación puede sufrir modificaciones a lo largo del cuatrimestre en función de las necesidades del alumnado.

Unidades de aprendizaje. ACT M 3		M E S	TEMPO 2 CUATRI
Matemáticas y geometría (5 h)	Ciencias (3 horas)		105 H
Acogida alumnos		F	14
Inicio del curso		E	15
Tema 1: Números racionales e irracionales. Notación científica. Parcial 1	Tema 6: Estructura de la materia. La formación de sustancias y su denominación en lenguaje científico. Parcial 2	B R E R O	19-29
Tema 2: La Proporcionalidad su representación gráfica y sus aplicaciones. Parcial 3	Tema 9: Rocas y minerales. Procesos geológicos internos y externos, sus riesgos naturales Presentación. Parte A.	M	4-14
Tema 4: La función lineal Parcial 4	Tema 9: Formación del relieve y el paisaje. Presentación. Parte B.	A R Z O	18-21
Tema 4: La función cuadrática como modelización de situaciones reales. Parcial 5	Tema 8: El universo: teorías de formación, estructuras básicas. El sistema Solar e hipótesis del origen de la vida en la Tierra. Proyecto cooperativo.	A	2-11
PRIMERA EVALUACIÓN		B	12
Tema 3: Geometría del espacio: Coordenadas geométricas, sistema de representación de los cuerpos en el espacio. Cálculo de longitudes, áreas y volúmenes. Parcial 6.		R	15-30
Tema 5: Estadística descriptiva e inferencial aplicada al entorno cotidiano. Parcial 7:		M	2-16
Tema 7: Proyecto La naturaleza eléctrica de la materia. Circuitos y operadores eléctricos. Parcial 8 y situación de aprendizaje		A Y O	20-28
Tema 7: SITUACIÓN DE APRENDIZAJE El ahorro y la eficiencia energética como base para un desarrollo sostenible energéticamente.			3-6
SEGUNDA EVALUACIÓN		J	7
Repaso, refuerzo, dudas		U	10-20
Examen final de recuperación		N	20
EVALUACIÓN FINAL		I	21
		O	

4. Horario

Horario	Lunes	Martes	Jueves
16:15-19:45			X
19:45-20:00			
20:00-22:00	X	X	

5. Criterios de evaluación.

La nota final de la asignatura se calculará como la media ponderada de los distintos parciales y trabajos. Cada uno de los parciales se superará con una calificación de 5 o superior.

6. Criterios de recuperación.

En el caso que alguno de los parciales no se haya superado se podrá recuperar el día de la prueba ordinaria.

7. Criterios de corrección de trabajos y exámenes

- Se tendrá en cuenta, además de las respuestas a las preguntas, la forma de redactar éstas, así como el orden, la limpieza, las faltas de ortografía, la caligrafía, etc.
- En todos los ejercicios que requieran un cálculo numérico debe aparecer el proceso seguido para resolver el problema. De esta manera, si el resultado final no es correcto, pero los pasos intermedios y el razonamiento sí lo son, podrá tener alguna puntuación. En caso de que sólo aparezca la solución, sin el desarrollo o explicación, no se puntuará, aunque ésta sea correcta.
- Los alumnos deben comprender que las unidades son tan importantes como el resultado numérico en la solución de un problema. En el caso de que un resultado no vaya acompañado de las unidades correspondientes, al ejercicio se le restará la puntuación oportuna.
- Es importante contestar en los exámenes a lo que se pregunta. Cualquier cosa que se añada no se puntuará positivamente (por ejemplo, si se piden dos características de algo, sólo se tendrán en cuenta las dos primeras características que escriban; si hay más no se puntuarán).
- Finalmente, si un alumno contesta a una misma pregunta o ejercicio matemático de dos o más maneras distintas, no se le puntuará ninguna de ellas. El alumno debe tachar aquello que no quiera que se le corrija, dejando solo una solución posible a corregir.

8. Normas relativas a los exámenes.

- En el caso de que un alumno no pudiera asistir a algún examen debe presentar justificante oficial por algún motivo de causa mayor (ingreso hospitalario, juicio, etc.). Solamente así se podría hacer el examen en otra fecha puesta de acuerdo con el profesor.
- Se permitirá el uso de calculadora durante la realización de los exámenes.
- No está permitido ir al baño durante la realización de los exámenes.
- Se deben poner los móviles en silencio durante los exámenes y durante el desarrollo de las clases.