



ENRED@2



CEPA CASTILLO DE ALMANSA
(ALBACETE)

SOSTENIBILIDAD, INCLUSIÓN E
INNOVACIÓN

Índice

.....	3
1. Breve resumen de la trayectoria del centro.	3
2. Contextualización del proyecto.	5
3. Objetivos específicos.....	5
4. Programación de actividades específicas.	6
5. Recursos materiales.	7
6. Programación de las movilidades.	7
7. Estructuras de coordinación docente.	8
8. Mecanismos de participación del entorno.	8
9. Evaluación formativa del plan de trabajo.....	8

1. Breve resumen de la trayectoria del centro.

El CEPA “Castillo de Almansa” es centro cabecera perteneciente a la red de centros de Castilla La Mancha, situado en la localidad de Almansa, aunque su zona de influencia no se limita a ella, sino que abarca otros pueblos cercanos. Dos porque cuentan con un centro adscrito: Alpera y Caudete; otras porque se encuentran próximas: Montealegre del Castillo, Bonete, Higuera, Pétrola y Corral Rubio.

Su especial situación geográfica, territorio frontera entre varias comunidades, ha originado la dotación de una importante infraestructura de comunicaciones, que configura a la ciudad como un estratégico enclave desde el centro peninsular a la zona levantina. Desde tiempos remotos está, por ello, influenciada por ese carácter fronterizo, forjando la peculiar personalidad de la ciudad y diferenciándola del resto de las ciudades castellano-manchegas de cuya región forma parte. Actualmente cuenta con una población aproximada de 24.300 habitantes. Y su evolución demográfica dibuja sobre todo periodos de crecimiento y de estabilidad, con fases descendentes muy poco pronunciadas. A nivel económico, Almansa debe catalogarse como una ciudad industrial, ya que el sector secundario sigue siendo el que ocupa a la mayor parte de la población activa.

El centro de Adultos “Castillo de Almansa” es un centro de titularidad pública dependiente de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha que empezó su andadura en el curso 1980 como aula de adultos. Está situado en las instalaciones que pertenecían al C.E.I.P “Duque de Alba” en la calle Arcipreste de Hita 1, en Almansa. El aula de Caudete se encuentra en instalaciones del ayuntamiento donde se realizan cursos del mismo y está situado en la calle San Jaime s/n y el aula de Alpera imparte clases en el IESO Pascual Serrano (2 aulas).

El cupo de profesores aprobado para este próximo curso 2024-2025 es de 21. El alumnado del centro lo forman aproximadamente 500 personas, de los cuales 5 tienen necesidades educativas especiales.

Las enseñanzas que se imparten son las siguientes:

Almansa. Centro Cabecera:

- ✓ Educación secundaria para personas adultas modalidad presencial ESPA en horario de mañanas. (Módulos I, II, III y IV)
- ✓ Educación secundaria para personas adultas a distancia ESPAD en horario de tarde-noche. (Módulos I, II, III y IV)
- ✓ Curso de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior (modalidad A y C) en horario de diurno.
- ✓ Curso Preparatorio para la prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años en horario de tarde-noche.
- ✓ Adquisición y refuerzo de capacidades básicas I para el acceso a ESPA.
- ✓ Castellano para extranjeros.
- ✓ Cursos de Desarrollo Personal:
 - Inglés nivel iniciación: módulo A-B, módulo C-D y módulo E-F
 - Ofimática: Básica y Avanzada.
 - Internet.
 - Nuevas Tecnologías.

- Competencias digitales en edición de video y tratamiento de imágenes.
- Cultura General de CLM.
- Enseñanzas Aula Mentor.

Aula de Caudete:

- ✓ Educación Secundaria para personas adultas modalidad presencial ESPA.
- ✓ Castellano para extranjeros.
- ✓ Adquisición y refuerzo de capacidades básicas I para el acceso a ESPA.
- ✓ Cursos de Desarrollo Personal:
- ✓ Inglés nivel iniciación: módulo A-B, módulo C-D y módulo E-F.
- ✓ Internet
- ✓ Nuevas tecnologías

Aula de Alpera:

- ✓ Educación secundaria para personas adultas modalidad Apoyo a ESPAD.
- ✓ Castellano para extranjeros.
- ✓ Cursos de Desarrollo Personal:
- ✓ Inglés nivel iniciación: módulo A-B y módulo C-D
- ✓ Ofimática Básica.

Los proyectos en los que está trabajando el centro son los siguientes:

- Plan digital del centro
- Proyecto de innovación para uso de gafas de realidad virtual
- Proyecto Erasmus +
- Proyecto de capacitación digital para eliminar la brecha digital de nuestro alumnado.

Respecto al proyecto que solicitamos, “Agrupaciones escolares”: ENRED@2, el alumnado que está previsto que participe sería de diez personas que deben cumplir los siguientes requisitos:

- ✓ Disponer de tiempo para dedicarle a las actividades propuestas.
- ✓ Tener disponibilidad para las movilidades.
- ✓ Ser mayor de edad.

En caso de excedente de candidatos para participar en el proyecto, el centro hará una selección de acuerdo a su actitud y competencias digitales. Por parte del equipo docente, seremos el director del centro, la coordinadora del proyecto, pero estará abierto al claustro.

2. Contextualización del proyecto.

Deseamos participar en este proyecto común de innovación educativa e inclusión social (junto con los CEPAs DE Sant Boi y Aguilar de Campoo) debido a que en el ámbito de la Enseñanza para Personas Adultas se ha detectado una gran necesidad de formación en nuestro entorno, especialmente en el campo de la Competencia y Alfabetización Digital. Gran parte de la población que vive en nuestra zona de actuación son adultos de mediana y avanzada edad (algunos extranjeros) que se ven descartados de la sociedad en el plano laboral y/o administrativo por no tener un conocimiento básico del uso correcto de las tecnologías y dispositivos electrónicos.

Con este proyecto queremos favorecer su inclusión e integración social, centrándonos tanto en la formación para la población activa (ya sean ocupados/as como desempleados/as) como en la formación digital básica para toda la ciudadanía.

3. Objetivos específicos.

Los ámbitos de actuación se centrarán en el desarrollo de destrezas necesarias para usar las tecnologías con seguridad, eficiencia y creatividad, de modo que se trabajen de forma básica las cinco áreas de la competencia digital: información y alfabetización de datos, comunicación y colaboración, creación de contenidos digitales, seguridad y resolución de problemas. Todo este trabajo se utilizará, no solo para la formación y enriquecimiento personal del alumnado, sino también para dar proyección a la labor (formativa y social) de nuestro centro educativo en el ámbito de actuación.

También, este proyecto pretende favorecer la inclusión social del colectivo al que va dirigido para que puedan acceder y comunicarse con las distintas administraciones a través de las herramientas digitales, uso de certificados digitales como firmas electrónicas y todos aquellos medios digitales a su alcance.

A través del DAFO fuimos capaces de analizar nuestras fortalezas y debilidades y definir los objetivos específicos recogidos en el proyecto educativo:

- ⑩ Eliminar la brecha digital existente entre el alumnado adulto de forma que favorezca su inserción laboral y social.
- ⑩ Avanzar hacia unas metodologías activas con el uso de elementos digitales donde el alumnado sea el centro del proceso enseñanza-aprendizaje.

4. Programación de actividades específicas.

Actividad	Temporalización	Presupuesto
Creación del Logo por parte del alumnado del centro, concurso para la elección del ganador y entrega de premio.	Octubre- Noviembre 2024	50€
Concurso de tarjetas navideñas. Entrega de premio.	Diciembre 2024	50€
Ponencia de un profesional externo sobre ciberseguridad y uso de certificados digitales.	Febrero 2025	0 €
Actividades en colaboración con Servicios Sociales del ámbito de Almansa y Caudete.	Enero - Mayo 2025	---
Generación de contenidos digitales para difundir la labor del centro y la impronta del proyecto en la zona. (Carteles, folletos, presentaciones, vídeos...) que subiremos a nuestras redes sociales y páginas web.	Enero – Mayo 2025	---
Propuesta de creación publicitaria para la televisión local para dar a conocer el proyecto en la zona en el nuevo curso.	Octubre – Noviembre 2025	150€
Concurso de realización de un vídeo promocional para dar valor a la educación de personas adultas.	Febrero 2026	50€
Experiencia de inmersión educativa a través del uso de gafas de realidad virtual del alumnado	Marzo-Junio 2026	
Redes sociales	Abril-Junio 2026	
Creación de carteles publicitarios para el periodo de inscripción.	Abril 2026	100 €
Valoración final	1ª semana de Junio	

Actividades en las movilidades donde se detallan las actividades del CEPA Castillo de Almansa en la que es anfitrión:

Movilidad	Localización	Actividad	Descripción	Presupuesto
3ª	CEPA Castillo de Almansa	Reunión equipo y visita al centro	Reunión de trabajo de la agrupación. Visitar la escuela y observación de aula y metodología.	Comida 200€
	CEPA Castillo de Almansa	Visita cultural	Puntos de interés cultural	Varios 200€
	AEPA Alpera y AEPA Caudete	Visita cultural	Puntos de interés cultural	Comida 200 €
5ª	CEPA Castillo de Almansa	Jornada TIC	Dedicaremos una mañana a realizar talleres relacionados	Comida en centro 200€

			con aplicaciones TIC.	
	Almansa	Visita cultural	Puntos de interés	Entradas y otros 200€
	CEPA Castillo de Almansa	Reunión de equipo	Reunión de coordinación	Comida 200 €

5. Recursos materiales.

Los recursos a utilizar serán principalmente los dispositivos que el centro posee en sus instalaciones: ordenadores, tablets y otros dispositivos electrónicos, pantallas y proyector, croma, gafas ·3D. También se utilizará en algunas sesiones los dispositivos que posee el alumnado participante en el proyecto (teléfono móvil o tablets/ordenadores).

Además, contaremos el siguiente material con una estimación de 200 €:

- Memorias USB
- Licencias de software
- Material para creación de actividades así como para dar publicidad de la existencia del mismo (a través de folletos o publicidad en radio) y difusión a lo realizado a lo largo de los dos cursos escolares (publicaciones y/o material impreso):

6. Programación de las movilidades.

Nº	Localización	Actividad	Descripción	Presupuesto
1	Sant Boi	Movilidad	Reunión de coordinación e intercambio de profesorado. Desplazamiento y alojamiento en hotel por 2 días	1100€
2	Aguilar de Campoo	Movilidad	Reunión de coordinación e intercambio de profesorado. Desplazamiento y alojamiento en hotel por 3 días	1100€
4	Aguilar de Campoo	Movilidad	Reunión de coordinación y movilidad de representación de alumnado junto con intercambio de profesorado.	2500€
6	Sant Boi	Movilidad	Reunión de coordinación y movilidad de representación de alumnado junto con intercambio de profesorado.	2500€

7. Estructuras de coordinación docente.

Tras la aprobación del consejo escolar y del visto bueno del servicio de inspección se realizará el seguimiento a través de la CCP. Además, todo el profesorado participante en este proyecto formará parte de una comisión y realizará sesiones de coordinación interna para poder gestionar las actividades que se llevarán a cabo.

8. Mecanismos de participación del entorno.

El alumnado valorará el proyecto a través de la evaluación interna. Además, se comprobará la satisfacción y cumplimiento del proyecto con formularios y encuestas del claustro y el consejo escolar. Aunque no van a ser los únicos que van a participar, puesto que entidades locales como el Ayuntamiento de nuestra localidad y otras entidades del ámbito periodístico como la prensa escrita y/o la radio local, van a hacer su aportación y colaboración con el centro.

9. Evaluación formativa del plan de trabajo.

Para el seguimiento y evaluación del proyecto se llevarán a cabo estas actuaciones:

- Evaluación inicial: sondeo a través de cuestionarios, pruebas y/o entrevistas de la habilidad y capacidad que tiene el alumnado participante en el proyecto sobre el uso de la tecnología y conocimiento de sus intereses para poder tener una línea de actuación encaminada a cubrir sus necesidades en este ámbito. (Oct.-Nov. 2024)

- Evaluación intermedia: una vez concluido el primer curso escolar se realizará esta valoración entre los docentes implicados en el proyecto (Mayo-Junio 2025) para extraer aspectos positivos del trabajo realizado y propuestas de mejora de cara al curso escolar siguiente. queda por conseguir en el curso siguiente.

- Evaluación final: al finalizar el segundo curso escolar se realizará esta evaluación final, fijándose en los elementos curriculares propuestos en los inicios del proyecto: los objetivos y valorando el grado de consecución de los mismos, la metodología, etc.. (Mayo 2026)