

CUADERNILLO
ACTIVIDADES
LENGUA ESPAD I
CURSO 26-27
1º Evaluación

Ana Vizcaíno



CLASES DE PALABRAS

Sustantivos, adjetivos, verbos, determinantes, pronombres, adverbios, preposiciones y conjunciones

5. En las siguientes oraciones, rodea de rojo los sustantivos concretos y de azul los sustantivos abstractos que aparecen:

- Los animales deben estar en libertad.
- Me gusta escuchar a mi abuelo porque tiene mucha sabiduría.
- El presidente del país firmó la paz.
- La felicidad de mamá era inmensa.
- Cuando tengo hambre como fruta.
- Me dan miedo las películas de fantasmas.
- Mi sueño es montar a caballo.

6. Completa la frase con un sustantivo e indica si son contables o no contables:

- Tenemos que pararnos en la gasolinera a echar _____ al coche .
- Yo vivo en la _____ que tiene un tejado naranja.
- Mi abuelo planta en su _____ , tomates y lechugas.
- Yo no me voy a meter en la piscina, el _____ está muy fría.
- Para desayunar, me tomo una tazón de _____ con cereales.
- He sacado varias _____ de nuestro viaje a Roma que hicimos con la cámara.
- Con tanto _____ va a salir volando el paraguas.
- Ya he metido toda la ropa en la _____ para el viaje.

3. Completa las frases con un nombre propio y otro común:

- El _____ (propio) es el _____ (común) más largo del mundo (río/ Amazonas)
- _____ (propio) es mi mejor _____ (común). (Adriana/ amigo)
- He visitado muchas _____ (común) pero mi favorita es _____ (Sevilla / ciudades)
- El doctor _____ (propio) es el _____ (común) de papá. (médico/ Fernández)
- El _____ (común) de Vanesa se llama _____ (propio) (perro)
- Los _____ (propio) es la _____ (común) que hace frontera (cordillera/ Pirineos)

4. Empareja cada nombre individual con su colectivo:

- | | |
|-----------|----------------|
| • Abeja | • Archipiélago |
| • Músico | • Biblioteca |
| • Isla | • Piara |
| • Soldado | • Enjambre |
| • Diente | • Dentadura |
| • Oveja | • Orquesta |
| • Libro | • Ejército |
| • Cerdo | • Rebaño |

2. Completa el cuadro:

	Común o propio	Individual o colectivo	Contable o incontable	Concreto o abstracto
Pablo				
amistad				
orquesta				
luz				
Madrid				
plátano				
viento				
jueves				
rebaño				
belleza				
Cola Cipo				
silla				

LOS DETERMINANTES

1. Completa las oraciones con los determinantes que se indican entre paréntesis.

- _____ (posesivo) madre me dijo que hasta que no recoja _____ (posesivo) cosas no puedo salir a _____ (artículo) calle con _____ (posesivo) amigos.
- _____ (demostrativo) coche de allí es de _____ (posesivo) profesora de inglés.
- Estoy haciendo _____ (indefinido) ejercicios para preparar bien _____ (artículo) examen que tengo mañana.
- Hoy merendé _____ (indefinido) galletas, _____ (artículo) y _____ (indefinido) tresas.
- Guarda las camisetas en _____ (demostrativo) cajón de aquí y los calcetines en _____ (demostrativo) de ahí.
- Siempre llevo _____ (numeral) bolígrafos en el estuche, por si acaso uno falla.
- En la biblioteca hay _____ (indefinido) libros para elegir, pero a mí los que más me gustan son los de _____ (demostrativo) estante de allí, que son de misterio.
- _____ (artículo) ascensor estaba estropeado y tuve que subir andando hasta _____ (artículo/numeral) piso.
- Mi hermano y yo siempre dejamos _____ (posesivos) cazadoras en _____ (posesivo) habitación.

2. Subraya los determinantes que encuentres en estas oraciones y clasifícalos en la tabla que tienes al final.

- Mis amigos trajeron varios juegos para pasar la tarde en nuestra casa.
- Todos estos libros me los regalaron en Navidad.
- ¿Puedes traer tu caja de rotuladores para hacer algunos dibujos en el trabajo de Inglés?
- Coge aquellos platos y colócalos en esta mesa, al lado de la fuente con la tarta, y pon también unas servilletas.

EJERCICIOS DE PRONOMBRES

1. En las siguientes oraciones subraya los pronombres personales. Analízalos indicando su persona y número:

- a. Me regalaron unas entradas para la sesión de esta noche
- b. Te llamarán mañana
- c. Nos gustaban mucho las excursiones
- d. Os llevaremos en el coche
- e. No te preocupes, yo te preparo el bocadillo

2. Subraya los pronombres de estas oraciones y completa el cuadro

pro. personal	pro. posesivo	pro. demostrativo	pro. numeral	pro. indefinido

- a. Este libro es mejor que ése.
- b. Su coche y el mío están en el garaje.
- c. Alguien ha cogido todos los abrigos.
- d. Aquellas compraron esos caramelos.
- e. Vosotros tenéis dos coches y yo cinco.
- f. Me ha dado un trozo pequeño, yo quería el doble.

3. Completa las oraciones con el pronombre numeral o indefinido que convenga.

cualquiera, algo, segundo, bastantes, ninguno, dos, algunos, una, nada, otra, primero

¿Sabesde tu primo? No, no sé

- a. Es muy fácil..... sabrán hacerlo.
- b. de estos cuadros me gusta.
- c. vinieron al concierto.
- d. No tiene importancia. Dame
- e. He vivido dos años en el mar: el pescaba atún;
elfaenaba en alta mar.
- f. Trae dos barras de pan: para la abuela y para nosotros.
- g. ¿Sabes que Alba e Inés, las son escritoras?

4. Completa las oraciones con los pronombres que aparecen en el recuadro:

ella, lo, la, cuatro, alguno, conmigo, ustedes, todos

- a. ¿..... de quiere ir a la excursión a Sierra Nevada?
- b.comprendí nada más ver..... ; iba a ser mi coartada.
- c. ¿Vendrán al estreno de la película?
- d. Eva, Ana y Carlos se sientan a mi lado, porque los somos amigos.
- e. ¿Quieres venir con Ángel y al supermercado?

5. Completa las siguientes oraciones con la clase de pronombre que se indica entre paréntesis.

- a. Colocayde allí en la estantería. (Demostrativo, proximidad / Demostrativo, lejanía)
- b. La moto que está aparcada debajo del árbol es(Posesivo, 1.ª persona singular)
- c. Aquel ramo lo trajo la familia Bermúdez y es de los vecinos. (Demostrativo, distancia media)
- d. Nuestro abuelo fue a la universidad, ¿y el? (Posesivo, 2.ª persona plural)
- e. Recoge aquellas carpetas del fondo, esas de allá y de la mesa. (Demostrativo, proximidad)

6. Indica si las palabras resaltadas en negrita en las siguientes oraciones son pronombres o determinantes y clasifícalos. En el caso de los determinantes, rodea el sustantivo al que acompañan.

- a. **Muchos** de los participantes perdieron **bastante** tiempo en ese tramo.
- b. **Tres** de **nuestro** instituto ganaron el **tercer** concurso de Matemáticas.
- c. **Esa** caja embalada **la** ha traído **alguno** de ellos.
- d. **Sus** amigos **nos** invitaron a **toda** la clase, pero **algunos** no vinieron.
- e. **Esa** película **no** me ha gustado **nada**.
- f. **Aquellas** calles **ya** **las** han arreglado, pero **estas** todavía no

7. Reconoce los pronombres que aparecen en las siguientes oraciones e indica la clase de cada uno en el cuadro:

- a. Aquello es tuyo.
- b. Esto es para vosotros.
- c. Vivo en el tercer piso y tiene tres habitaciones, dos son interiores.
- d. Muchos gastan más de cien euros en las rebajas.
- e. Cualquiera puede llegar el primero.
- f. ¡Qué dices!
- g. Nadie se comió la tarta de chocolate.
- h. Cuéntamelo.
- i. Esos chicos nos han traído todo esto.

Indica si las palabras destacadas son determinantes o pronombres.

1. He visto **un** libro **tuyo** guardado en **el** cajón.

2. **Mis** abuelos viven en Ciudad Real, los **tuyos** en Reus.

3. ¿No quieres que ganen los **nuestros**?

4. **Esta** manzana tiene **un** gusano, **aquella** no.

5. **Aquel** está mirando hacia **nosotros**.

6. ¡No **me** vengas con **esas**!

7. **Ese** planeta es Venus y **aquel** es Marte.

8. **Este** cuchillo no corta, y a **ese** le falta **el** mango.

9. ¡Mira **ese**, como presume con **su** traje!

10. Con **esos** humos, que te aguante **este**, **yo** **me** voy.

Clasifica los pronombres de las siguientes oraciones.

1. Otros días, a estas horas, hay **alguien** en la oficina

2. No veo a **nadie** por ningún lado.

3. ¿Cuánto **le** han costado?

4. ¿**Qué** quieres que haga?

5. Es la **segunda** a mano derecha

6. **Esto** vale cien euros, y **eso**, cuarenta más

subido	hecho
jugar	viajado
tenido	comer
bajando	acabado
dormir	escribiendo
temer	metiendo
amar	creyendo
partir	viviendo
trabajando	dicho

Infinitivo

Gerundio

Participio

Lee con atención las siguientes oraciones. Subraya los adverbios que encuentres en ellas. A continuación, deberás clasificar cada uno en el cuadro que te proponemos a continuación.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| - Jaime nunca dice la verdad. | - Siempre llega tarde |
| - Trabaja lejos de la ciudad. | - He comido mucho |
| - Quizás lleguemos a las cinco. | - Llegará mañana |
| - Vive cerca del parque. | - Tampoco yo lo he visto. |
| - Hoy he dormido bien. | - Tal vez decida pasar por allí |
| - También estarán mis tíos. | - Yo tampoco lo crea. |
| - Háblame despacio. | - Ahora vas a saber lo que es buena. |
| - Déjalo encima de la mesa. | - Está muy mal |
| | - Sí, lo he hecho yo |

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad	Afirmación	Negación	Duda

Escribe oraciones utilizando el adverbio que te indican:

* Adverbio de afirmación

* Adverbio de negación

* Adverbio de duda

* Adverbio de cantidad

Adverbios

Nombre:

1. Completa las oraciones con un adverbio del tipo indicado:

bien • allí • ahora • bastante • quizás • mañana • lejos • jamás

(lugar)_____ estaremos

(cantidad) _____ cómodos.

(duda)_____ vaya a casa de

mis tíos (tiempo) _____.

Tu casa está (lugar)_____ de
la mía.

Yo (negación) _____ haría
semejante barbaridad.

Actúo tan (modo) _____ que
todos le felicitaron.

Iré a comprar el pan (tiempo)
_____ mismo.

1. Subraya los adverbios y escribe de qué clase son:

Mi primo Félix es muy alto _____

El niño camina muy despacio _____

Olvidé los libros arriba _____

Después iremos al cine _____

Quizás venga otro día _____

No tengo dinero _____

Siempre estoy cansado _____

3. Escribe el adverbio de cada oración.

- Después iremos al cine.
- Mis amigos viven cerca.
- Mi papá conduce despacio.
- Mi perro duerme adentro.
- Hoy corrí mucho.
- Viajaremos lejos de la ciudad.
- El jarrón se encuentra encima de la mesa.
- Los jóvenes leen poco.
- Nunca volveré a ver películas de terror.



4. Indica de qué tipo son los adverbios en negrita (lugar - tiempo - modo)

- a) **Mañana** iré al parque con la bicicleta.
- b) Me lo dijiste **ayer**.
- c) Deja las maletas **cerca** de la cama.
- d) Vete **rápidamente** al colegio, es hora.
- e) Lo hizo **despacio**.
- f) **Aquí** está tu mochila.



1.- Subraya la conjunción que mejor complete las oraciones.

- @ Van a venir a la fiesta Mónica (y - e) Hilda.
- @ Hoy no queremos ir al parque (pero - sino) al cine.
- @ Compraste siete (o - u) ocho panes.
- @ Quise ir al cine (sino - pero) no fui.
- @ Toca la guitarra Marcos (y - e) Hilario.
- @ Mi mamá me quiere (pero - sino) está enojada conmigo ahora.
- @ Yo hablé con María (o - u) Irene; no estoy seguro con cuál de ellas.
- @ Estudié para el examen (mas - sino) no saqué buenas notas.
- @ Había tanta nieve (y - e) hielo que no quería salir.
- @ Yo tengo siete (o - u) ocho cosas que hacer hoy.
- @ No habla (ni - que) come.
- @ Es un libro corto (pero - mas) muy interesante.

2) Rodea las conjunciones en las siguientes oraciones e indica su clase.

➤ Jugamos e hicimos nuestras tareas.

➤ ¿Juegas o no?

➤ No es mi hermana sino mi prima.

➤ Aunque quise comprarlo no pude.

➤ ¿Te gusta el té o el café?

➤ Tengo licuadora y batidora.

➤ Al pan, pan; y al vino, vino.

➤ Me pediste perdón mas no me importa.

➤ Aunque se dio prisa, no llegó a tiempo.

EJERCICIOS

1. Escribe nombres a partir de los siguientes adjetivos y verbos:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| - simpático: simpatía | - pensar: pensamiento |
| - hábil: | - impedir: |
| - triste: | - amar: |
| - veloz: | - prohibir: |
| - alegre: | - subir: |
| - torpe: | - cantar: |
| - redondo: | - llover: |

2. Indica si las palabras destacadas son adjetivos o adverbios:

- a) Condujo **velozmente** por la carretera para llegar **puntual**.
- b) Ignoró **repetidamente** los avisos **policiales**.
- c) **Difícilmente** encontrará **sencillo** el examen si no estudia más.
- d) Se muestra **orgulloso** de haber conseguido **limpiamente** el trabajo ayer.
- e) Salió **rápidamente** de la oficina cuando me vio llegar.
- f) La semana **pasada** quedamos para ver una película nueva.

3. Copia estas oraciones completándolas con una palabra que pertenezca a la categoría gramatical que se indica entre paréntesis:

- a. (adverbio) _____ iremos a comprar un (nombre) _____ par _____ a la boda.
- b. (nombre) _____ dijo que llegaría (adverbio) _____ de clase.
- c. Cuando _____ (verbo) a casa, estaba (adjetivo) _____.
- d. No me digas que eras (pronombre) _____ el que le contó la _____.
- e. Los (nombre) _____ de Mallorca (verbo) _____ la otra

noche.

4. Completa la siguiente tabla con la palabra adecuada a cada categoría gramatical:

Nombre	Adjetivo	Verbo	Adverbio
	alegre		
		agilizar	
			cómodamente
	dulce		
anchura			
			libremente
veneno			
		perpetuar	
	blanco		
		pensar	
			burlescamente

5. Escribe la categoría gramatical de cada una de las palabras subrayadas en los pensamientos de M. Gandhi.

- Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo totales una victoria completa.
- Puesto que yo soy imperfecto y necesito la tolerancia y la bondad de los demás, también he de tolerar los defectos del mundo hasta que pueda encontrar el secreto que me permita ponerles remedio.
- La violencia es el miedo a los ideales de los demás.
- Nadie puede hacer el bien en un espacio de su vida, mientras hace daño en otro. La vida es un todo indivisible.
- ¿Qué es la verdad? Pregunta difícil, pero la he resuelto en lo que a mí concierne diciendo que es lo que te dice tu voz interior.

3- Subraya todos los adjetivos que encuentres en el siguiente texto.

Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro. Lo dejo suelto y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente: "¿Platero?", y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas, las uvas moscateles, todas de ámbar; los higos morados, con su cristalina gotita de miel...

Es tierno y mimoso igual que un niño, que una niña...; pero fuerte y seco por dentro, como de piedra... Cuando paseo sobre él, los domingos, por las últimas callejas del pueblo, los hombres del campo, vestidos de limpio y despaciosos, se quedan mirándolo.

4- Localiza los determinantes en el siguiente texto y di de qué TIPO son:

Aquel día íbamos paseando por una playa desierta. Nuestra intención era ver si esa tarde llegaba el barco

con algunos víveres para la población afectada por el cuarto terremoto de cada mes.
Después de esperar

durante mucho tiempo, calculo que tres horas, vimos bastantes buques a lo lejos.

6- Escribe **una oración** en la que aparezca:

- *Un determinante interrogativo:*

- *Un adjetivo en grado superlativo:*

- *Un pronombre posesivo:*

- *Un pronombre indefinido:*

- *Un determinante demostrativo:*

7- Señala los **determinantes y pronombres** que hay en las siguientes oraciones, señalando si son pronombres o determinantes:

- Messi quedó primero. El segundo puesto fue para Cristiano.
- Me gustan cinco pantalones, aunque creo que no me voy a comprar ninguno.
- Tú no sabes nada. Tengo muchas razones para pensar esto.
- Me he comprado dos. Tu hermana no tiene una sonrisa tan bonita como tú.

8- Señala los **adverbios** que aparecen en las siguientes oraciones y di de qué tipo son:

- No estarás mañana tan bien como hoy.

- Se ve claramente que allí reina siempre el desorden.

- Ni cerca ni lejos se divisan aún.

- Últimamente dicen que el año que viene ya hará más calor.

9- Indica si las palabras subrayadas son determinantes, pronombres o adverbios:

- Muchos han dicho que no vendrán porque no han estudiado nada.

- A veces algunos amigos de Paula son muy pesados, hablan demasiado y esto me pone de los nervios.

- Todavía no me han dicho nada

- La casa de mi hermana estaba bastante cerca.

CLASIFICA LOS NOMBRES

CLASIFICA 18 NOMBRES...

...EN TODAS LAS CATEGORÍAS



¿MASCULINO O FEMENINO?



¿SINGULAR O PLURAL?



¿COMÚN O PROPIO?



¿CONCRETO O ABSTRACTO?



¿INDIVIDUAL O COLECTIVO?

CALCETINES

RECUERDO

PIZARRA

REBAÑO

SERGIO

FLORES

FELICIDAD

ORQUESTA

LIMONES

ANTONIO

BOSQUE

FUTURO

ELENA

COCHES

CARPETAS

VERDAD

AMORES

BIBLIOTECA



EJERCICIO: De las siguientes oraciones, dí a que categoría gramatical pertenece cada palabra:

- La instrucción última del libro era decisiva
-
- Solicitará una importante beca de estudios
-
- La necesidad nos hace mas fuertes, pero no intocables.
- El centro de la ciudad es muy pequeño.

Aquí construyen pisos muy amplios y luminosos.

a) Los invitados hablaban con desdén de los aperitivos.

b) En esas tierras la Naturaleza se muestra generosa.

c) Vosotros os encontrasteis entonces muy tranquilos.

d) Antes de la batalla los ejércitos enemigos se temían.

e) En una mesa del fondo dos pensionistas hablan de música.

f) Esa minoría religiosa no disfruta de poder político allí.

g) Los presentes miraron fijamente al desconocido

**h) Siete personas resultaron heridas por el derrumbamiento de
la vivienda.**

1. ORTOGRAFÍA.

2. SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

3. MÁRGENES, PÁRRAFOS Y TEXTOS.

ACTIVIDADES

¿ "B" o "V" ?

Dile a Verónica que debe ser _____ ir la comida en cuanto llegue tu hermanade la inauguración del nue _____o hospital.

Está prohi _____ido _____enir al colegio con minifalda.

No dejes que las _____erduras hier _____an mucho tiempo. Las acompañaremos con hue. _____os re _____ueltos.

El _____ueno de Bernardo _____ino a _____uscar su li _____reta para escri _____ir undictado.

Mi _____ecina siempre lo dice: "Vi _____e y deja _____ivir".

Perci _____o un cierto olor a quemado que pro _____iene de aquella vi _____ienda. Blas su _____ió las escaleras corriendo para _____urlar a sus perseguidores.

No quiero que Belinda sepa es estu _____imos de _____acaciones en Turquía.

Juan esta _____a comprando ser _____illetas en el supermercado cuando reci _____ió la noticia de que su _____ieja amiga Violeta ha _____ía ganado un concurso literario.

Este _____erano _____ucearemos y haremos pesca su _____marina.

Busqué en el _____aúl de mi a _____uela y encontré un medallón muy _____onito aunque no tenía ningún _____alor.

Varios chicos su _____ieron a la cima del monte y estu _____ieron _____eintiúndías acampados alimentándose sólo de lo que encontraron por allí.

Mi madre siempre me da las _____uenas noches cuando me acuesto y metapa con la sá _____ana.

Tu _____e que tomar diez _____illetes de cinco euros porque no tenía ningunomás grande.

Mis compañeras tu_____ieron un gra_____e altercado con el atracti_____o.

Lo que empezó siendo una le_____e infección en el_razo terminó con uningreso en urgencias y con cuarenta de fie_____re.

Completar los espacios en blanco, aplicando las reglas –mb- / -nv-.

<u>am</u> <u>ición</u>	<u>em</u> <u>lemático</u>	<u>rim</u> <u>om</u> <u>ante</u>
<u>am</u> <u>iente</u>	<u>em</u> <u>otellamiento</u>	<u>rom</u> <u>o</u>
<u>am</u> <u>os</u>	<u>em</u> <u>udo</u>	<u>sím</u> <u>olo</u>
<u>an</u> <u>erso</u>	<u>em</u> <u>utido</u>	<u>som</u> <u>rerito</u>
<u>cam</u> <u>iante</u>	<u>en</u> <u>ases</u>	<u>um</u> <u>ral</u>

¿ "B" o "V" ?

<u>a</u> <u>ecedario</u>	<u>bar</u> <u>a</u>	<u>ad</u> <u>ertencia</u>	<u>on</u> <u>ita</u>
<u>i</u> <u>sita</u>	<u>ia</u> <u>jar</u>	<u>terri</u> <u>le</u>	<u>ac</u> <u>una</u>
<u>al</u> <u>aricoque</u>	<u>ar</u> <u>co</u>	<u>afecti</u> <u>o</u>	<u>ca</u> <u>ar</u>
<u>ar</u> <u>usto</u>	<u>arr</u> <u>iga</u>	<u>afirmati</u> <u>o</u>	<u>chi</u> <u>ato</u>
<u>a</u> <u>anzar</u>	<u>est</u> <u>ir</u>	<u>agrada</u> <u>le</u>	<u>te</u> <u>eo</u>
<u>a</u> <u>estruz</u>	<u>ast</u> <u>ón</u>	<u>aguanie</u> <u>e</u>	<u>cla</u> <u>o</u>
<u>ar</u> <u>ba</u>	<u>er</u> <u>ja</u>	<u>Ála</u> <u>a</u>	<u>cor</u> <u>ata</u>
<u>i</u> <u>no</u>	<u>ata</u>	<u>ama</u> <u>le</u>	<u>cu</u> <u>o</u>
<u>an</u> <u>co</u>	<u>er</u> <u>de</u>	<u>andu</u> <u>e</u>	<u>cur</u> <u>a</u>
<u>i</u> <u>ejo</u>	<u>be</u> <u>é</u>	<u>aperiti</u> <u>o</u>	<u>de</u> <u>olver</u>
<u>a</u> <u>rir</u>	<u>ella</u>	<u>agrada</u> <u>le</u>	<u>os</u> <u>que</u>
<u>ad</u> <u>ertir</u>	<u>ent</u> <u>ilador</u>	<u>centa</u> <u>o</u>	<u>ago</u>
<u>afirmati</u> <u>o</u>	<u>est</u> <u>ia</u>	<u>chi</u> <u>o</u>	<u>or</u> <u>de</u>
<u>ama</u> <u>le</u>	<u>ender</u>	<u>o</u> <u>stáculo</u>	<u>al</u> <u>er</u>

<u>cue a</u>	<u>igote</u>	<u>atra esar</u>	<u>aliente</u>
<u>su ir</u>	<u>einte</u>	<u>a entura</u>	<u>ola</u>
<u>o struir</u>	<u>oda</u>	<u>alcón</u>	<u>obo</u>
<u>atre er</u>	<u>aso</u>	<u>alonmano</u>	<u>ela</u>
<u>a ión</u>	<u>olsa</u>	<u>iña</u>	<u>icicleta</u>
<u>andido</u>	<u>onito</u>	<u>oca</u>	<u>entana</u>
<u>ad erbio</u>	<u>esar</u>	<u>apeteci le</u>	<u>cu o</u>
<u>a rigo</u>	<u>er</u>	<u>suscri ir</u>	<u>cur a</u>
<u>afecti o</u>	<u>erdad</u>	<u>arma le</u>	<u>de olver</u>
<u>agrada le</u>	<u>autismo</u>	<u>astrona e</u>	<u>la io</u>
<u>illano</u>	<u>erdura</u>	<u>aumentati o</u>	<u>di ertir</u>
<u>ulto</u>	<u>asura</u>	<u>isílaba</u>	<u>gar anzo</u>
<u>sa er</u>	<u>estido</u>	<u>lando</u>	<u>E a</u>
<u>ama ilidad</u>	<u>ictoria</u>	<u>diecinue e</u>	<u>Fa ián</u>
<u>carní oro</u>	<u>andeja</u>	<u>lusa</u>	<u>fa or</u>
<u>medita undo</u>	<u>iento</u>	<u>diminuti o</u>	<u>fie re</u>
<u>ad ersario</u>	<u>icicleta</u>	<u>a estruz</u>	<u>enhora uena</u>
<u>a rir</u>	<u>entana</u>	<u>anco</u>	<u>fa or</u>
<u>afirmati o</u>	<u>esar</u>	<u>iejo</u>	<u>perce e</u>
<u>su ir</u>	<u>er</u>	<u>iajar</u>	<u>pi ote</u>
<u>illanía</u>	<u>erdad</u>	<u>asura</u>	<u>po re</u>
<u>uque</u>	<u>autismo</u>	<u>igote</u>	<u>posesi o</u>

<u>ca er</u>	<u>erdura</u>	<u>entilador</u>	<u>pro habilidad</u>
<u>esta ilidad</u>	<u>asura</u>	<u>onito</u>	<u>pri ado</u>
<u>graní oro</u>	<u>estido</u>	<u>osque</u>	<u>sa io</u>
<u>nausea undo</u>	<u>arro</u>	<u>agón</u>	<u>pro isional</u>

ACTIVIDADES

Completa con g o j:

1. Una ___estoría es una oficina donde te resuelven asuntos de empresas, seguros, trabajo, etc.
2. Un para___e es un lugar lejano y aislado.
3. .El Gobiernos Autónomos se dividen en Conse___erías: de Educación, de Industria...
4. El verbo ___esticular significa hacer gestos y muecas.
5. Afli___ir a alguien es causarle tristeza.
6. Homena___ear a alguien es hacer algo en su honor.
7. Tú eres de la ___eneración de mis abuelos.
8. Una norma, costumbre o ley que está vi___ente es la que está en uso.
9. Vimos el suelo mo___ado y dedu___imos que había llovido.
10. No tradu___e nada del texto que nos habían manda.
11. Un pota___e es un caldo de legumbres con verduras, patatas u otras cosas.
12. .Algo verti___inoso es algo muy rápido o que produce vértigo.
13. El hijo primo___nito es el primero de una familia.
14. Una barra alrededor de la cual gira un cuerpo es un e___e.
15. Me di___iste que no te llamara, así que no te enfades.
16. La lin___üística es la ciencia que estudia el lenguaje.
17. Tra___imos poca comida para tantos.
18. Lo que no está claro es ambi___uo.
19. E___ercitar es aprender algo repitiéndolo mucho.
20. Se llama ___estación al tiempo que está el feto en el vientre de la madre de los mamíferos.

21. Algo que sucede ___eneralmente es que sucede frecuentemente.
22. Algo que produce una enfermedad es pató___eno.
23. Una exi___encia es una reclamación fuerte o caprichosa de algo.
24. Hablar sin amba___es significa hablar sin rodeos, es decir, hablar claramente, ir al grano.

● ACTIVIDADES:

● Coloca h donde creas necesario:

- Nosotros _aremos un viaje en barco.
- Coloca la bicicleta en el _ueco de la escalera.
- Puedes _echar azúcar en el café.
- Estudia y no _agas el vago.
- Tu potingue _uele pestosamente.
- El mal_echor se escapó
- Nosotros _icimos un viaje en avión.
- Ponme _ielo en el refresco.
- Se _a caído el vino sobre la mesa.
- Los sindicatos han convocado una _uelga.
- La tormenta va _a arrasar la cosecha de avión
- El desagradecido des_eredó a su bienhechor.
- En esta _oquedad encontramos una ___erradura.
- Voy_a hinchar el balón.

- Las guerras incrementan la _orfandad.
- No deshagas lo que está bien _echo.
- Estudia en un colegio de _uérfanos de Huelva.
- Vamos _a almorzar en el recreo.
- En la _uerta tenemos frutales.
- Este adhesivo no volverá _a despegarse.
- Hoy me _an puesto una inyección.
- Mi en_orabuena por tus éxitos.
- Ve a la huerta y riega las _ortalizas.
- El Señor puso _a prueba a Abraham.
- La_echaron del trabajo sin contemplaciones.
- __abla bien y no des_onres a los demás.
- ¡Que no se vuelva _a repetir otro crimen!
- Este niño cobra una pensión de _orfandad.
- Los de Huesca son _oscenses.
- En la pizarra dibujé un_óvalo.

4 Ortografía

1. Puntúa en tu cuaderno las oraciones siguientes:

- Me he comprado un disco un libro algo de ropa y he comido con mi madre.
- Ellos trabajaron mucho así que se fueron a descansar pronto.
- Creo Elena que nos volveremos a ver.
- La tarta de su cumpleaños que estaba bastante buena la hizo su hermano.
- Marta comió macarrones Luis una lasaña su prima un plato combinado y Pedro prefirió una ensalada.

2. Indica en qué casos es incorrecto el uso de la coma y explica por qué:

- Sandra compró, manzanas en el mercado.
- El caballo, que estaba cansado, cruzó el último la meta.
- Marta, estaba muy contenta.

3. Escribe dos oraciones relacionando dos de estos enunciados mediante el punto y coma:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| enciende la luz | lee lo que pone dentro |
| abre la carta | no se ve nada |

4. ¿Qué finalidad tiene el punto y coma que aparece en este fragmento?

Con un caballito blanco
el niño volvió a soñar;
y por la crin lo cogía...
¡Ahora no te escaparás!

Antonio Machado

La coma

Se utiliza coma:

- Para separar los términos de las enumeraciones: *En el circo había payasos, elefantes, leones, domadores y mala-baristas.*
- Para nombrar a alguien: *Creo, Pepe, que tengo buenas noticias.*
- Para introducir aclaraciones: *Santi usa ese libro, que es el mío, cuando va a clase.*
- Después de expresiones como: *es decir, o sea...: Has llegado demasiado pronto, es decir, tienes que esperar un poco.*
- Cuando falta el verbo: *Yo vivo en Jaén y tú, en Toledo.*

Recuerda

La coma no debe aparecer nunca entre el sujeto y el predicado, ni entre el verbo y el complemento directo, excepto si es para introducir una aclaración.

El punto y coma

Se utiliza punto y coma:

- Para separar oraciones cuyos significados tienen relación: *Está contento; hoy es su cumpleaños.*
- Para separar los elementos de una enumeración que ya contiene comas: *En Navidad, iré de vacaciones a Londres; en Semana Santa, al Caribe; en verano, al pueblo.*

1. COMPLETA:

1. Detrás de la coma se escribe siempre en mayúscula.

Verdadero Falso

2. El último punto de un texto se llama punto y final.

Verdadero Falso

3. La coma puede utilizarse para hacer aclaraciones.

Verdadero Falso

4. Podemos encontrarnos en un texto tres tipos de coma:

- Coma seguida.
- Coma aparte.
- Coma final.

Verdadero Falso

5. El punto puede utilizarse para separar palabras que se enumeran o palabras de una lista.

Verdadero Falso

6. El punto es el signo de puntuación que se utiliza para separar frases y oraciones.

Verdadero Falso

7. El punto y aparte sirve para separar oraciones y, tras él, en la misma línea, se sigue escribiendo empezando con mayúscula.

Verdadero Falso

La desaparición de los signos de puntuación

2. ¡Hemos tenido un problema! Al escribir el siguiente texto los signos de puntuación han desaparecido, por lo que no se entiende bien. Vuestra misión es completar el texto con los signos de puntuación que habéis aprendido (punto y coma) y responder las preguntas que aparecen a continuación en vuestro cuaderno.

¿Estáis listos? ¡A por ello!

Era un día cualquiera Todos estaban cansados pero al mismo tiempo entusiasmados Después de cuatro horas de viaje por fin habían llegado al parque de atracciones

En grupos se dividieron las distintas atracciones y quedaron a las dos y cuarto para comer juntos Montaron en la montaña rusa el tren de la bruja la olla los coches de choque y en el barco pirata

Para comer se dirigieron a un precioso merendero Allí comieron bocadillos patatas aceitunas y helado

Tras disfrutar la tarde volvieron a casa Fue un día inolvidable

Tras completar el texto, os toca responder las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde fueron los estudiantes?
2. ¿En qué atracciones se montaron?
3. ¿Qué comieron?
4. ¿Cuántos puntos y seguidos hay en el texto?
5. ¿Cuántos puntos y aparte hay en el texto?
6. ¿Cuántos puntos finales hay en el texto?
7. ¿Cuántas comas hay en el texto?

Módulo I. PARTE 2: PRIMEROS PASOS

TEMA 5

Reglas de acentuación

TEST DE ACENTUACIÓN

1. Una de las siguientes palabras es aguda: 

Coche
Fajín
Cántaro
Mesa

2. Las palabras llevan acento gráfico siempre. 

Verdadero o falso

3. Las palabras llanas llevarán tilde...

...nunca
...si terminan en -n, -s o vocal.
...si no terminan en -n, -s o vocal.
...siempre

4. Sólo una de estas palabras está escrita correctamente: 

Ágil
Álto
Métros
Alégran

5. El golpe de voz en las palabras sobreesdrújulas recae sobre... 

...la última sílaba.
...la penúltima sílaba.
...la antepenúltima sílaba.
...antes de la antepenúltima sílaba.

4 Ortografía

1. Escribe A, LL o E junto a cada palabra según sea aguda, llana o esdrújula:

música	☐	nota	☐	lápiz	☐
veloz	☐	botella	☐	sacapuntas	☐
comeremos	☐	tríceps	☐	romántica	☐
injusto	☐	tregar	☐	autobús	☐
lágrima	☐	dígaselo	☐	camión	☐

2. Copia y corrige estas oraciones colocando las tildes necesarias:

– Cuando llegues de la estacion, cuéntaselo todo.

– Nos sorprendio el follon que se monto.

– Apuntaselo rapidamente para que no se pierda.

– El autobus choco y se produjo una catastrofe.

– Me dirigi a los protagonistas y aplaudi.

3. Escribe el plural de las siguientes palabras:

pasión: lápiz: huésped:
origen: volumen: crimen:

4. Completa las reglas de acentuación con ejemplos:

– Las palabras y llevan tilde porque son esdrújulas.

– Las palabras y son palabras agudas y no llevan tilde porque no acaban ni en n ni en s ni en vocal.

– Las palabras y son palabras llanas y no llevan tilde porque acaban en n y en s.

– La palabra lleva tilde porque es una palabra aguda y acaba en n.

– Las palabras y llevan tilde porque son palabras llanas que no acaban ni en n, ni en s, ni en vocal.

– La palabra lleva tilde porque es una palabra sobresdrújula.

Las reglas de acentuación

- Las palabras agudas tienen la sílaba tónica en la última sílaba y llevan tilde si terminan en vocal, -n o -s: *conso-mé, balón, Inés*. Excepción: no llevan tilde las palabras que acaban en -s precedida de otra consonante (*robots*).
- Las palabras llanas tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba y llevan tilde si terminan en una consonante que no sea -n ni -s: *lápiz, árbol, fácil*. Excepción: llevan tilde las palabras que terminan en -s precedida de otra consonante (*bíceps*).
- Las palabras esdrújulas y sobresdrújulas tienen la sílaba tónica en la antepenúltima o anterior a la antepenúltima sílaba; llevan tilde siempre: *cuéntaselo, exámenes, incógnita*.

REGLAS DE ACENTUACIÓN

1. Clasifica estas palabras en agudas, llanas y esdrújulas.

teclado	ferretería	leñador	maniquí
punto	cuaderno	fantástico	césped
mármol	acordeón	jugar	actor
holgazán	lágrima	relámpago	lámpara
bolígrafo	cómic	ciempiés	brújula

Agudas	Llanas	Esdrújulas

2. Elige la palabra con tilde o sin tilde, según corresponda

caminaran		platano		caiman	
pluton		submarino		album	
planeasteis		plastico		buho	
frances		reloj		Sofia	
lapiz		caida		periodico	
libertad		alfeizar		Italia	
segundo		cipres		semaforo	
clasifica		paella		reconfortante	
seguro		oceano		magia	
volcanico		pua		peon	



EJERCICIO: Coloca LA TILDE donde corresponda:

1. Juan completo sus ejercicios de gramática y ortografía esta mañana.
2. Durante las vacaciones, tenemos planeado realizar un tour por los sitios más emblemáticos de París.
3. En la casa de Alberto tomare un café expreso.
4. Los exámenes de matemáticas siempre me resultan difíciles.
5. En la época de mis abuelos, no existían los teléfonos celulares.
6. Las teorías de aquel científico resultaron extravagantes para sus colegas.
7. Luego de un prolongado tiempo de búsqueda e investigación, la policía halló al sujeto.
8. Todos los días Marcelo acude a sus clases de música en el conservatorio de la ciudad.
9. Cuando comenzábamos a ver el trailer de la película, poco a poco nos quedábamos sorprendidos.
10. El balcón de la casa de mi vecino se vino abajo.
11. En la casa de mi abuelo hay un árbol muy antiguo.
12. El océano Pacífico es el océano de mayor extensión que existe sobre la tierra.
13. José se propuso terminar sus tareas de la escuela antes de dormir.

14. Todos los lunes la madre de Marcos cocina brocoli para el almuerzo.
15. La mirada de aquella persona transmitia cierto desden hacia el publico.
16. Ese restaurante en Cadiz cuenta con un menu muy variado.
17. Andres tiene en su casa un Atico donde solemos ir a jugar.
18. A Belen le gusta tomar el te con poco azúcar.
19. Todo el pueblo esperaba un número importante de personas para asistir al evento de aquella noche tan especial.
20. Solamente los sabados y los domingos tengo tiempo para estudiar

• **Pon tilde cuando sea necesaria:**

1. Mi hermana esta con Andres en la estación.
2. Cuando tengas tiempo, ven a recoger un sobre que tengo aqui para ti.
3. Nunca digas de esta agua no beberé.
4. Aquel es el colegio donde estude de pequeño.
5. ¡Pero que loco!
6. Dice que anda lo que anda, no te anda por los Andes.

7. Nuestro lider avanzaba con decision, aunque no supiera adónde iba.

8. Yo me compre un todoterreno rojo para llevar a los niños al colegio.

9. Haz bien los ejercicios de palabras tónicas y palabras átonas.

10. Una cosa es lo que se escribe y otra, lo que se pronuncia.

INTERROGATIVOS (en oraciones interrogativas directas o indirectas)/ NO INTERROGATIVOS ACTIVIDADES. Acentúa donde corresponda:

1. ¿Sabes como llaman a tu compañero?

2. No se como llaman a mi compañero.

3. Aun cuando llegues pronto, no te esperaré.

4. Es mas listo de lo que se cree, mas estudia poco.

5. A ti y a mi nos dijeron que si lo harían; mas el no se lo creyó.

6. ¿Hacia donde vais? No se hacia donde vamos.

7. ¿Como es posible que no le hayáis dicho a el que fue lo que ocurrió?

8. No se como decírtelo, aunque si se como ocurrió.

9. Creo que si lo hizo: es un buen chico.
10. Dinos por que no se lo comunicaste a el cuando, aun confiábamos en ti.
12. Aun no ha llegado el profesor.
13. ¿Cuando suben los precios? Cuando suban, ya te avisaré.
14. Solo se que no se nada.
15. ¿Que me calle? No te lo crees ni tu.
16. ¡Que manera de llover!
17. No se si tu conoces que se hizo aquí.

**PRONOMBRES, DETERMINATIVOS Y
ADVERBIOS INTERROGATIVOS Y
EXCLAMATIVOS: ¿qué?, ¿quién-es?, ¿cuánto-a-os-
as?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo? Son tónicas, hay que
acentuarlas para diferenciarlas de otras formas átonas**

POR QUÉ /PORQUE/ PORQUÉ/ POR QUE

Por qué: ¿Por qué motivo no me lo dijiste? ¿Pregúntale por qué lo ha hecho?

Porque: Contestación causal. No viene porque no puede.

Porqué: sustantivo, acepta determinantes: Explícame el porqué de tu visita.

Acentúa las palabras lo precisen:

1. Dime que has hecho.
2. No se por que viniste a verme.
3. Indica como se llama el autor.
4. No sé de donde sales.
5. No se que comer.
6. Pregúntale cuando piensa estudiar.
7. ¿Sabes como se llama tu amigo?
8. No te imaginas que dia tan malo hizo.
9. No tenemos con quien hablar.
10. No tenemos donde escondernos.
11. No tengo como salir de esta situación.
12. No hay con quien charlar u rato.
13. No hay que preocuparse tanto.
14. Preguntale adonde quiere ir.
15. Estoy seguro de quien fue el que me atraco.

16. Desconozco el modo como salir de aquí.

17. Lo hizo como mandaste.

18. Ya tengo como decírselo.

19. ¿Conoces a quien te golpeó?

20. No se quien te golpeo

21. ¿.....no ha venido?

22. ¡Y yo que seno ha venido?