

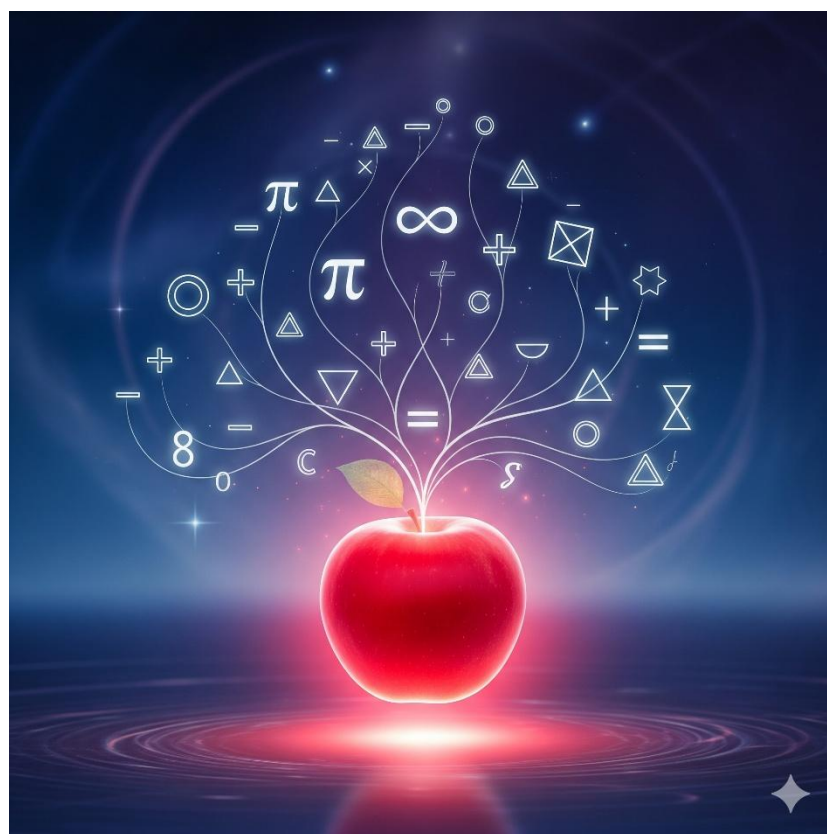
CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

MÓDULO II ESPAD

26-27

2º EVAL



ALUMNO/A: _____

CENTRO: _____



En el presente cuadernillo se incluyen **actividades**. Dichas actividades representarán el 20% de la nota final de cada tema, y el 80% restante será evaluado en la prueba escrita.

LA COPIA DE PARTE O LA TOTALIDAD DEL TRABAJO, SUPONE UNA NOTA DE 0 PTOS. PARA LOS TRABAJOS IMPLICADOS

Instrucciones

- El trabajo es personal e individual ya que corresponde con parte de tu nota, por ello escribe tu nombre completo, curso en todas las partes del trabajo para evitar pérdidas y confusiones.
- Este cuadernillo de tareas incluye una batería de ejercicios prácticos, en ellos no pongas sólo el resultado, escribe todas las operaciones que hagas. Si aparece sólo la solución de un ejercicio, sin el proceso seguido para averiguarlo, no se considerará válido, aunque sea correcto, y dicho ejercicio no se puntuará.
- En las preguntas a desarrollar conviene utilizar, siempre que sea posible, un vocabulario personal, sin copiar literalmente nada que no se haya entendido previamente.
- El cuadernillo debe entregarse escrito a mano y con bolígrafo. Se tendrá en cuenta la redacción, las faltas de ortografía, la letra, el orden, la limpieza, etc.

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA:

- **1ª EVALUACIÓN:** **29 de octubre de 2026 (jueves)**
- **2ª EVALUACIÓN:** **22 de diciembre de 2026 (martes)**
- **FINAL:** **26 de enero de 2027 (martes)**

**Tema 10** **ÁLGEBRA → NOTA =****1. Resuelve las siguientes ecuaciones:**

a) $3(4x - 2) - 4 + x = -2 + 6(x+1)$

b) $\frac{x}{6} + \frac{x}{3} = \frac{3x}{2} - 4$

2. Traduce al lenguaje algebraico las siguientes expresiones y resuelve la ecuación resultante:

a) “La tercera parte de un número más el doble del mismo número menos once unidades es diez. Halla ese número.”

b) “El triple de un número menos la mitad del mismo número más cinco unidades da veinte. Halla ese número.”

3.- Resuelve estos problemas

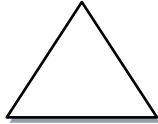
1 Un padre tiene 35 años y su hijo 5. ¿Al cabo de cuántos años será la edad del padre tres veces mayor que la edad del hijo?

2 Carmen tiene 16 años y sus dos hermanos pequeños tienen 2 y 3 años. ¿Cuántos años han de pasar para que el doble de la suma de las edades de los hermanos de Carmen sea la misma que la que tiene ella?

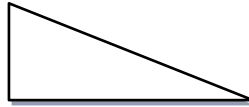
1.- Clasifica los siguientes triángulos atendiendo tanto a sus ángulos como a sus lados:



a)



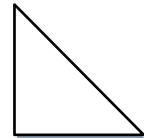
b)



c)



d)



e)

2.- Describe haciendo un dibujo a mano alzada de cada uno para ayudarte:

a. Trapecio isósceles:

b. Arco:

c. Rombo:

d. Trapecio escaleno:

e. Corona circular:

f. Trapezoide:

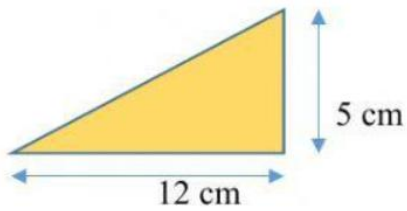
g. Cuerda:

h. Trapecio rectángulo:

i. Romboide:

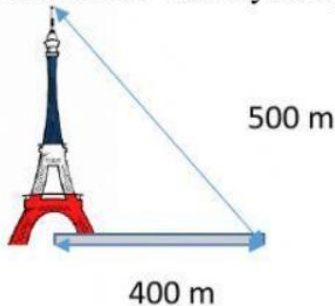
j. Sector circular:

- a) Halla la medida, en centímetros, de la hipotenusa de un triángulo rectángulo, cuyos catetos miden 5 y 12 centímetros.



La hipotenusa mide cm.

- b) Halla la medida, en metros, de la torre Eiffel sabiendo que proyecta una sombra de 400 m y la hipotenusa 500 m.



La altura de la torre Eiffel es de m.

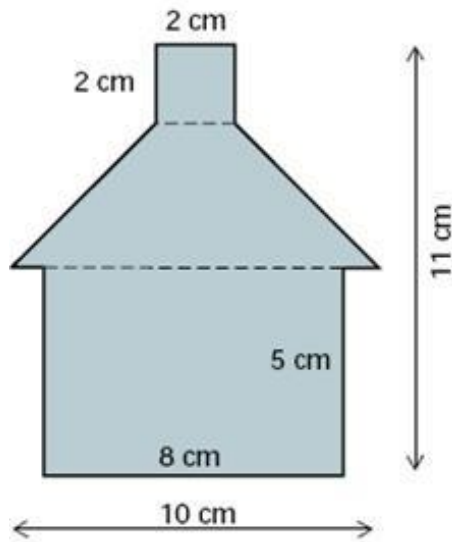
Tema 6.2 CÁLCULOS GEOMÉTRICOS → NOTA =

1.- Calcula el perímetro y el área de un triángulo rectángulo donde un cateto mide 4cm y la hipotenusa mide 5cm. Dibuja la figura indicada aproximadamente.

2.- Calcula el perímetro y el área de un pentágono regular de lado 12cm y apotema 9 cm.

3.- Calcula el perímetro y el área de un rombo de diagonales 8 cm y 6 cm.

4.- Observa la figura y calcula las áreas que se piden.



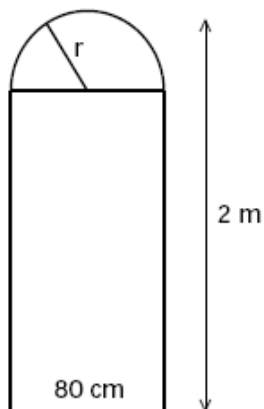
· Área del cuadrado =

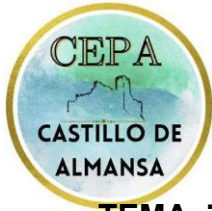
· Área del trapecio =

· Área del rectángulo =

· Área de la figura =

5.- Calcula el área del cristal de un ventanal como el de la figura, que hay en la pared de una catedral.





TEMA 7:

FUNCIÓN DE NUTRICIÓN

→ NOTA =

Responde a las siguientes preguntas:

- 1.- Elabora una pirámide nutricional, indicando en la base los tipos de alimentos que más hemos de consumir, y en lo alto los que menos.
- 2.- ¿Cuáles son los principales trastornos de la conducta alimenticia? ¿Crees que la sociedad es responsable de que se produzcan? Argumenta tu respuesta.
- 3.- Describe la función del aparato digestivo y sus componentes principales.
- 4.- Describe la función del aparato circulatorio y sus componentes principales.
- 5.- Describe la función del aparato respiratorio y sus componentes principales.
- 6.- Describe la función del aparato excretor y sus componentes principales.

TEMA 8:

FUNCIÓN DE RELACIÓN

→ NOTA =

Responde a las siguientes preguntas:

- 1.- ¿En qué consiste la función de relación? ¿Qué sistemas del organismo intervienen en ella?
- 2.- Explica el funcionamiento de los órganos de los sentidos, sin olvidar mencionar los tipos de receptores sensoriales que existen.
- 3.- Explica para qué sirve el sistema nervioso.
- 4.- ¿Cuáles son los principales componentes del sistema nervioso? Describe sus funciones.
- 5.- Explica qué es el sistema endocrino y para qué sirve.
- 6.- Explica en qué consiste la diabetes y por qué se produce.



TEMA 9 FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN → NOTA =

Responde a las siguientes preguntas:

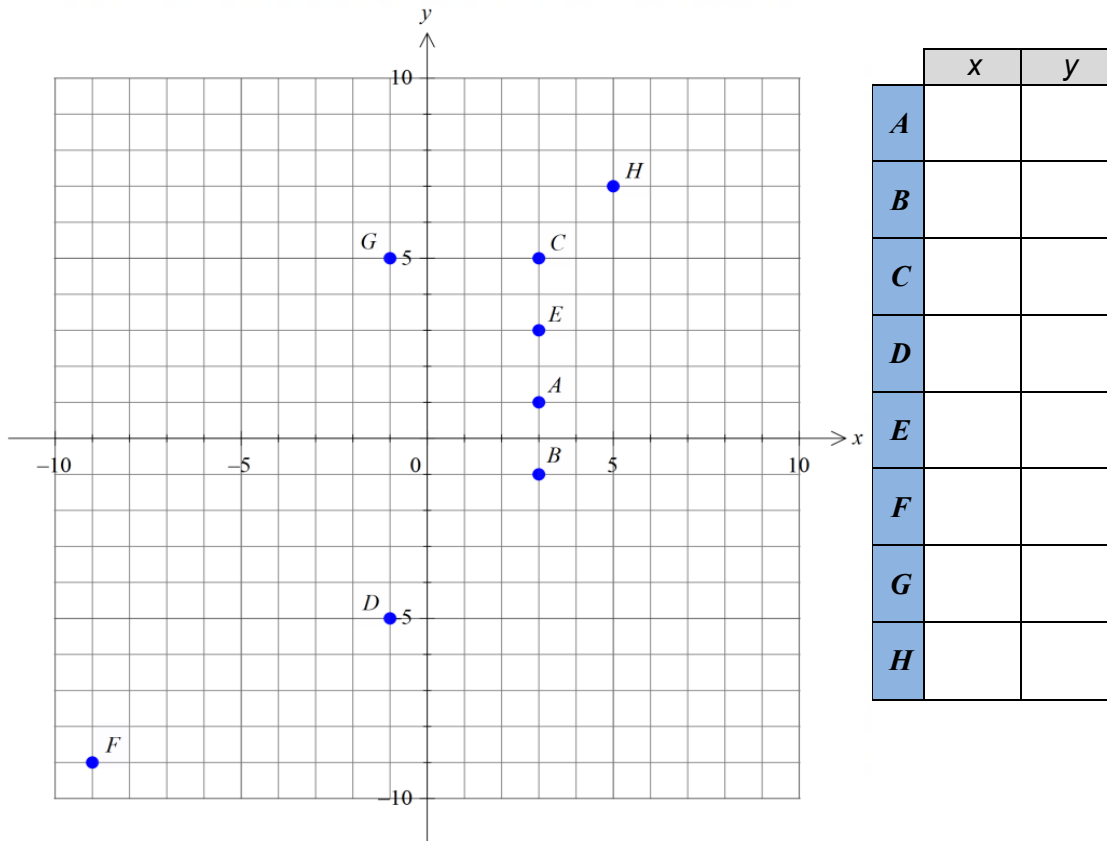
- 1.- Enumera los órganos del aparato reproductor femenino explicando su función.
- 2.- Enumera los órganos del aparato reproductor masculino explicando su función.
- 3.- ¿Qué glándulas y qué hormonas participan en la regulación del ciclo menstrual?
- 4.- Explica los distintos métodos de anticoncepción humana que existen, indicando su grado de efectividad.
- 5.- Describe las principales enfermedades de transmisión sexual y explica cómo se podrían prevenir.



TEMA 11: MOVIMIENTO Y FUERZAS → NOTA =

- 1.- Sobre un cuerpo de 21 Kg de masa actúa una fuerza de 6N, ¿cuál es la aceleración producida?
- 2.- Una fuerza de 250 N produce una aceleración de 3 m/s². Calcula la masa del cuerpo sobre la que ha actuado la fuerza.
- 3.- Un automóvil se desplaza a la velocidad de 130 km/h. ¿Cuántos metros recorrerá al cabo de 25 minutos? Expresa la velocidad en metros por segundo.
- 4.- Un cohete que circula a 7200 km/h recorre 21km. ¿Cuánto tiempo tarda en recorrerlos? Expresa la velocidad en metros por segundo.
- 5.- Una moto recorre 300m en 12 segundos ¿Qué velocidad lleva? Exprésala también en kilómetros por hora.
- 6.- ¿Cuánto pesa un hombre, cuya masa en la tierra es de 69 kilogramos?
- 7.- Si nos dicen que un objeto tiene un peso de 780 N, ¿cuál es su masa?
- 8.- Una caja de 40 kg de masa se encuentra en reposo sobre un suelo horizontal que posee un coeficiente de rozamiento de 0'15. Calcular la fuerza de rozamiento y la aceleración de la caja si se aplica una fuerza horizontal de 300 N.

1. Completa la tabla con las coordenadas de los puntos representados en la imagen siguiente:



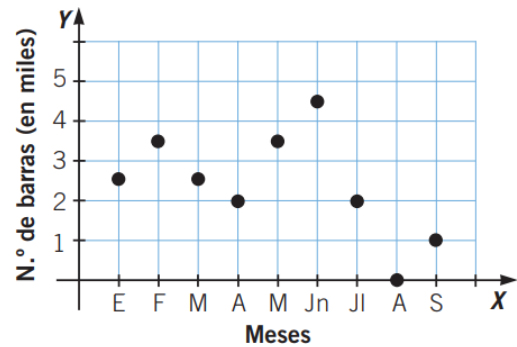
2. Indica, sin representarlos, el cuadrante en el que se sitúa cada punto

<u>Punto</u>	<u>A(-8, 3)</u>	<u>B(5, 10)</u>	<u>C(-7, 2)</u>	<u>D(4, 6)</u>
<u>Cuadrante</u>				

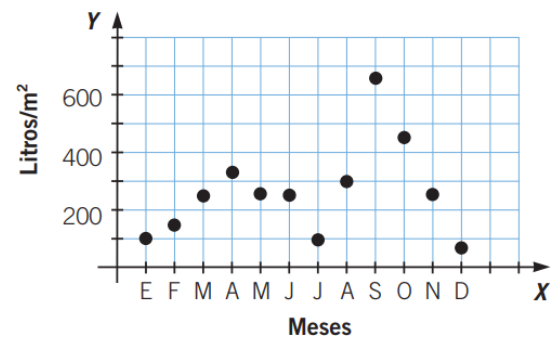
3. Esta gráfica representa el número de barras de pan que se han vendido en



una panadería durante los primeros seis meses del año. Realiza una interpretación de esta gráfica.



4. La gráfica muestra las precipitaciones en una localidad durante un año. En el eje de abscisas están representados los meses del año, y en el de ordenadas, las precipitaciones, en l /m².



¿Cuál fue el mes más lluvioso?

¿Y el más seco?

¿Qué mes tuvo unas precipitaciones de 300 l/m²?

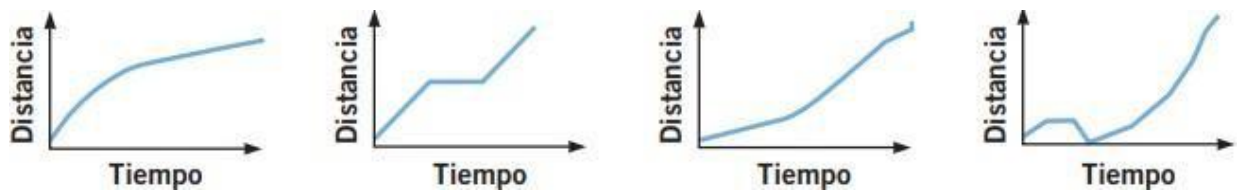
¿Cuáles fueron las precipitaciones en enero?

¿En qué estación se produjeron más precipitaciones?

5. Damián, Ruth, Luis y Amanda utilizan la bicicleta o la moto para ir desde su casa a la playa.



Si las gráficas que representan los trayectos son las siguientes, ¿cuáles corresponden a los viajes de Ruth, Luis y Damián?



YA HAS TERMINADO, GRACIAS.