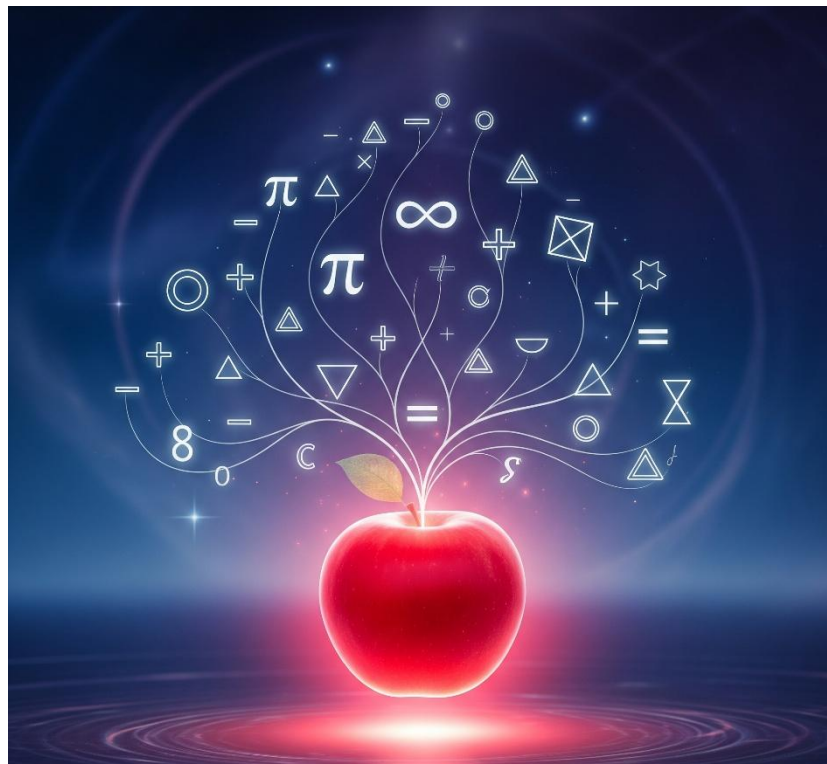


CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

MÓDULO II ESPAD

1ER PARCIAL



ALUMNO/A: _____

CENTRO: _____



En el presente cuadernillo se incluyen **actividades**. Dichas actividades representarán el 20% de la nota final de cada tema, y el 80% restante será evaluado en la prueba escrita.

LA COPIA DE PARTE O LA TOTALIDAD DEL TRABAJO, SUPONE UNA NOTA DE 0 PTOS. PARA LOS TRABAJOS IMPLICADOS

Instrucciones

- El trabajo es personal e individual ya que corresponde con parte de tu nota, por ello escribe tu nombre completo, curso en todas las partes del trabajo para evitar pérdidas y confusiones.
- Este cuadernillo de tareas incluye una batería de ejercicios prácticos, en ellos no pongas sólo el resultado, escribe todas las operaciones que hagas. Si aparece sólo la solución de un ejercicio, sin el proceso seguido para averiguarlo, no se considerará válido, aunque sea correcto, y dicho ejercicio no se puntuará.
- En las preguntas a desarrollar conviene utilizar, siempre que sea posible, un vocabulario personal, sin copiar literalmente nada que no se haya entendido previamente.
- El cuadernillo debe entregarse escrito a mano y con bolígrafo. Se tendrá en cuenta la redacción, las faltas de ortografía, la letra, el orden, la limpieza, etc.

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA:

- **1ª EVALUACIÓN: 26 de marzo de 2026 (jueves)**
- **2ª EVALUACIÓN: 25 de mayo de 2026 (lunes)**
- **FINAL: 9 de junio de 2026 (martes).**

**TEMA 1 POTENCIAS → NOTA =****EXPRESA EN UNA SOLA POTENCIA**

$8^5 \cdot 8^4 =$ $1^3 \times 1^4 =$ $2^5 \cdot 2 =$ $3^9 \cdot 3^7 =$ $2^{10} \cdot 2^{13} =$

$8 \times 8^{45} =$ $2^3 \cdot 2^5 \cdot 2^2 =$ $7^2 \cdot 7^3 \cdot 7^4 =$ $3^2 \cdot 3 \cdot 3^4 =$

$8^5 : 8^2 =$ $1^9 : 1^4 =$ $2^5 : 2 =$ $3^9 : 3^7 =$ $2^{57} : 2^{10} =$

$\frac{2^{12}}{2^8} =$ $\frac{9^5}{9} =$ $\frac{5^{10}}{5^7} =$ $\frac{7^{25}}{7^{15}} =$ $\frac{3^5}{3^4} =$

$(4^8)^5 =$ $(1^4)^2 =$ $(3^9)^0 =$ $(6^3)^9 =$ $(5^2)^3 =$

$(2^5 \cdot 2^3) : 2^4 =$ $(5^2)^3 \cdot 5^3 =$ $6^3 \cdot 6^8 : 6^6 =$

$(3^9)^2 : (3^2)^5 =$ $3^5 \cdot (3^{10} : 3^8) =$ $9^4 \cdot 9^3 \cdot (9^2)^7 =$

$(3^8 \cdot 3^2)^5 =$ $\frac{4^{20} : 4^{14}}{4^3 \cdot 4^2} =$ $\frac{7^{10} \cdot 7^4}{7^6} =$

TEMA 2 MEDIDA Y UNIDADES → NOTA =

1) Completa

a. $600\text{dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{hm}$

b. $410\text{dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{km}$

c. $0,34\text{dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{mm}$

d. $400\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dam}$

e. $0,009\text{km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}$

f. $200\text{hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dam}$

2) Completa

a. $0,05\text{kl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dl}$

b. $340\text{ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{cl}$

c. $0,9\text{l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dl}$

d. $1000\text{dal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{hl}$

e. $75\text{cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{l}$

f. $300\text{ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{cl}$

3) Completa

a. $80\text{dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$

b. $150\text{mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dg}$

c. $0,03\text{dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dag}$

d. $700\text{dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{hg}$

e. $4000\text{mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{kg}$

f. $0,9\text{dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{cg}$

4) Completa

a. $2.422\text{m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{km}$

b. $4,2\text{dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{hm}$

c. $256\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}$

d. $400\text{mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dm}$

e. $1,6\text{km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dam}$

f. $0,52\text{km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}$

5) Completa

a. $1,56\text{kl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dal}$

b. $5,4\text{hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dl}$

c. $0,58\text{l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dl}$

d. $324\text{l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{hl}$

e. $75\text{cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{l}$

f. $234\text{ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dl}$

6) Completa

a. $3\text{kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$

b. $1,4\text{hg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{dag}$

c. $420\text{g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{kg}$

d. $28,7\text{dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$

e. $470\text{mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{cg}$

f. $39\text{dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{mg}$

· Une cada palabra con su definición.

Especie	Conjunto de las poblaciones de un ecosistema.
Comunidad	Conjunto de individuos de una especie que están en un ecosistema
Población	Seres vivos de la misma especie que son de aspecto similar y pueden reproducirse entre sí.

· Responde verdadero o falso:

- El aire forma parte de los seres bióticos.
- Los ecosistemas siempre tienen que ser muy grandes.
- El jardín de una casa es un ecosistema.
- En los ecosistemas terrestres los seres vivos viven en el agua.
- El desierto es un ecosistema terrestre.
- El río es un ecosistema acuático.
- En los ecosistemas mixtos los seres vivos pueden vivir tanto en el agua como en la tierra.
- La tala de árboles, la contaminación del agua y el aire ayuda a mantener sanos los ecosistemas

CADENAS Y REDES TRÓFICAS

I. Selecciona la(s) respuesta(s) correcta(s).

1. Es un consumidor primario:

A) León

B) Conejo

C) Oso

D) Hierba

2. ¿Qué organismos aprovechan el 100% de la energía del sol?

A) Plantas

B) Carnívoros

C) Descomponedores

D) Herbívoros

3. ¿Qué organismo recicla la materia orgánica muerta?

A) Hongos

B) Herbívoros

C) Bacterias

D) Plantas

4. Las cadenas tróficas en la comunidad, son relaciones de tipo:

A) Simbiosis

B) Mutualismo

C) Competencia

D) Alimenticia

Relaciona con líneas las columnas derecha e izquierda.

Consumidor 2º



Descomponedores



Consumidor 1º



Productores



Consumidor 3º





TEMA 4 ATMÓSFERA, HIDROSFERA, GEOSFERA, BIOSFERA → NOTA =

Relaciona las dos columnas según corresponda.

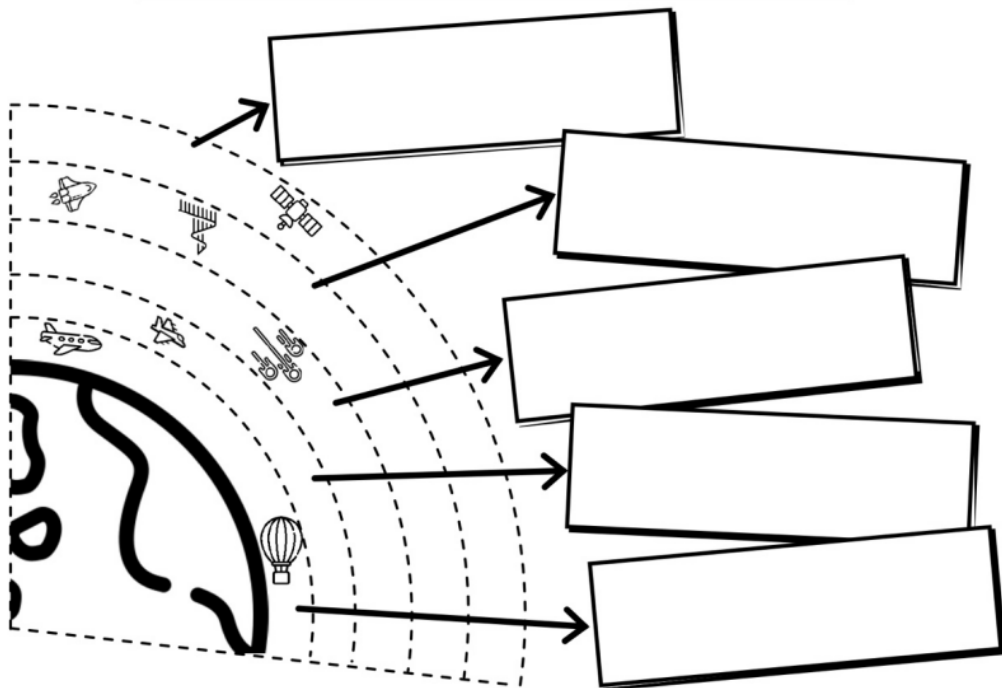
Termosfera	*	*	Es la última capa de la atmósfera
Exosfera	*	*	En ella se forman las auroras boreales
Troposfera	*	*	Es la capa más cercana a la Tierra
Mesosfera	*	*	En ella está la capa de ozono
Estratosfera	*	*	Es la capa más fría

HIDROSFERA

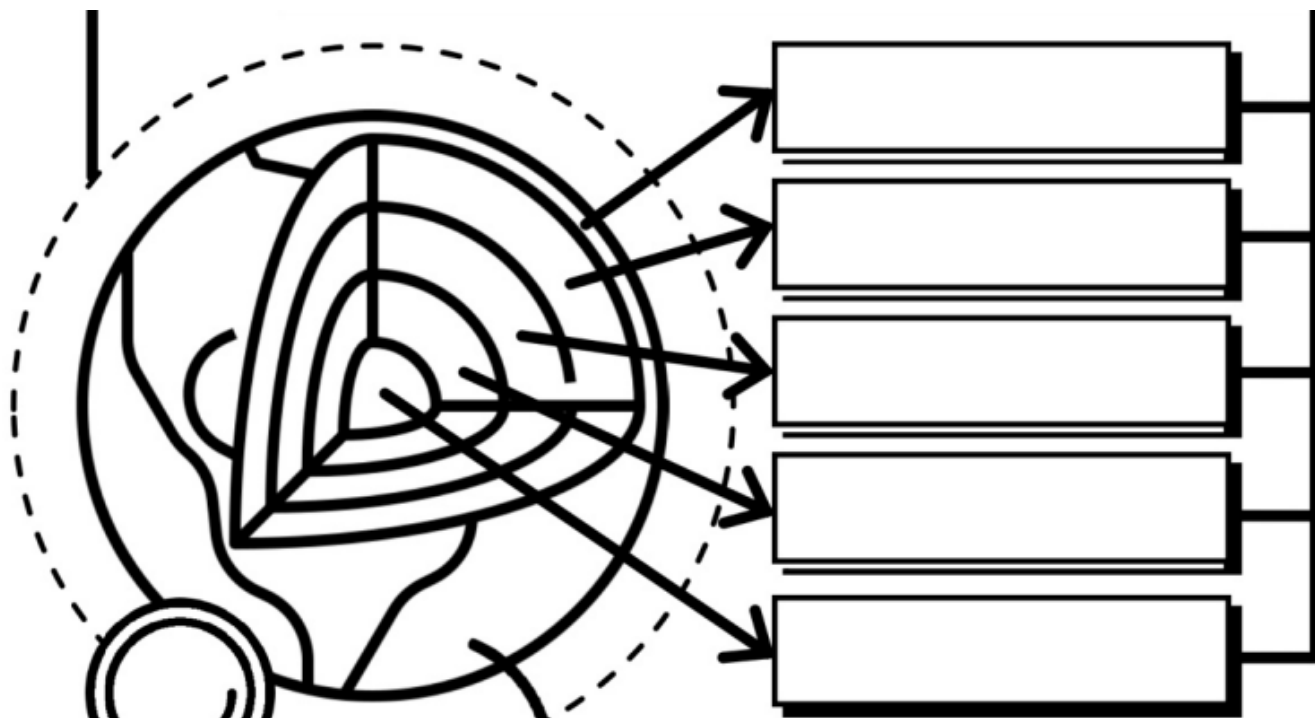
Indica dónde encontramos el agua en cada caso:

- a) Agua de los polos
 - b) Agua de los seres vivos
 - c) Agua de ríos y lagos
 - d) Agua de océanos y mares
 - e) Agua de los acuíferos
 - f) Agua de la atmósfera
- agua salada
- agua dulce superficial
- agua dulce subterránea
- agua dulce congelada

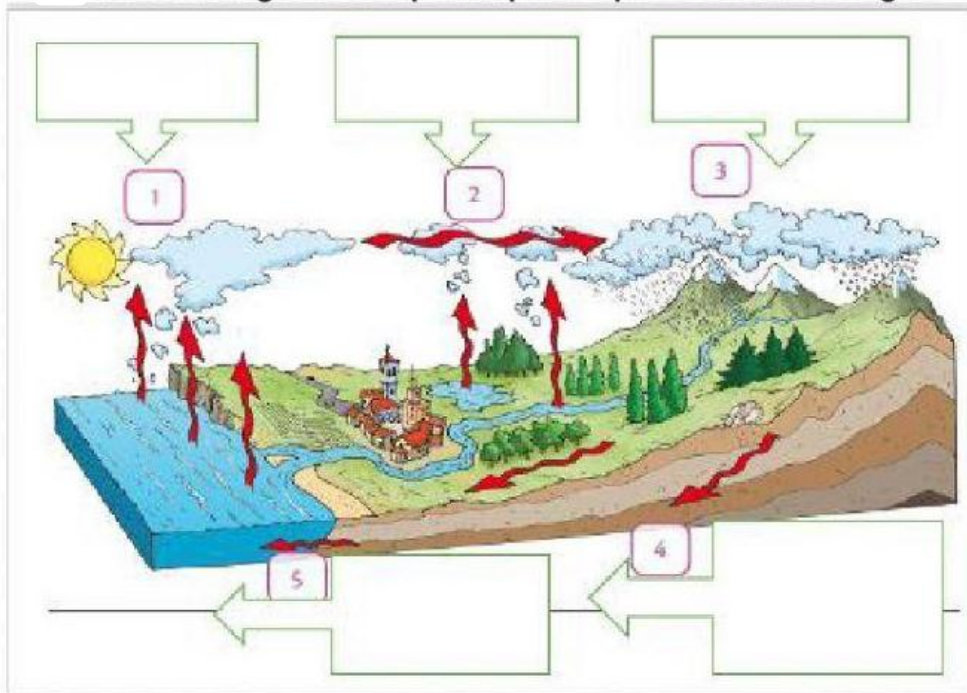
LAS CAPAS DE LA ATMÓSFERA



CAPAS DE LA TIERRA



Arrastra según corresponda para explicar el ciclo del agua.



EVAPORACIÓN

DESPLAZAMIENTO

INFILTRACIÓN

CONDENSACIÓN

PRECIPITACIÓN

TEMA 5 **MATERIA** → **NOTA =**

1. Pon tres ejemplos de las siguientes formas de la materia: sustancias puras, mezclas, disoluciones acuosas.

2. Disolvemos 0'75 kg de azúcar en 250cl de leche:

a) ¿Cuál será su **concentración**? Expresa el resultado también en tanto por ciento.

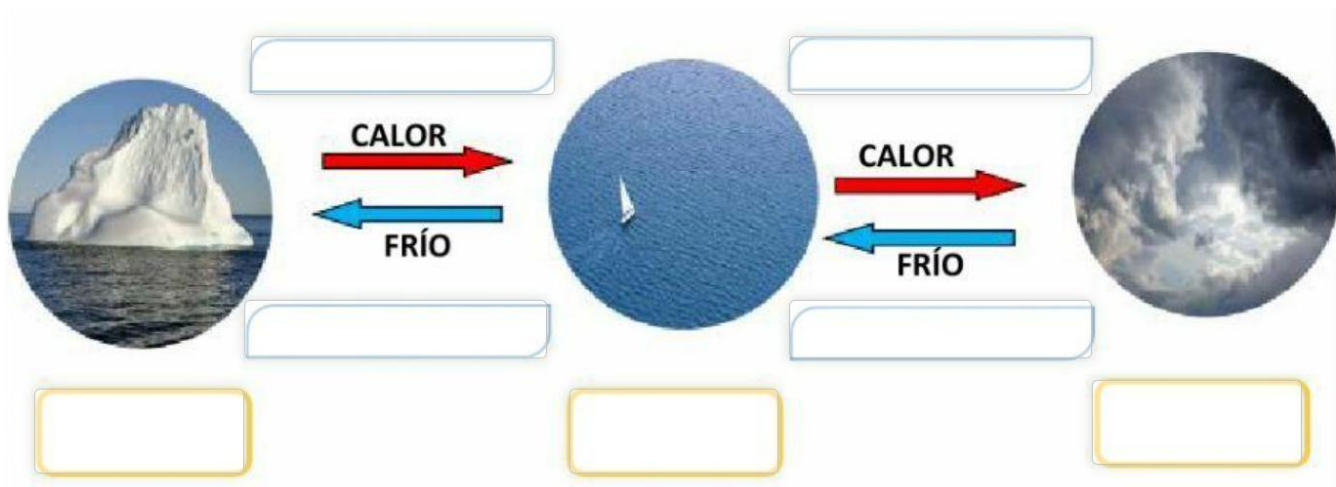
b) Si queremos obtener la **misma concentración**, pero esta vez con **3,5 litros** de leche, ¿cuánto azúcar deberemos echar?

3. Disolvemos 1'5 kg de cacao en polvo en 500ml de leche:

a) ¿Cuál será su **concentración**? Expresa el resultado también en tanto por ciento.

b) Si queremos obtener la **misma concentración**, pero esta vez con **250 gramos** de cacao en polvo, ¿cuántos litros de leche deberemos echar?

5. Completa el dibujo sobre los **estados de la materia** y sus cambios:



YA HAS TERMINADO, GRACIAS