



CURSO 2025-2026

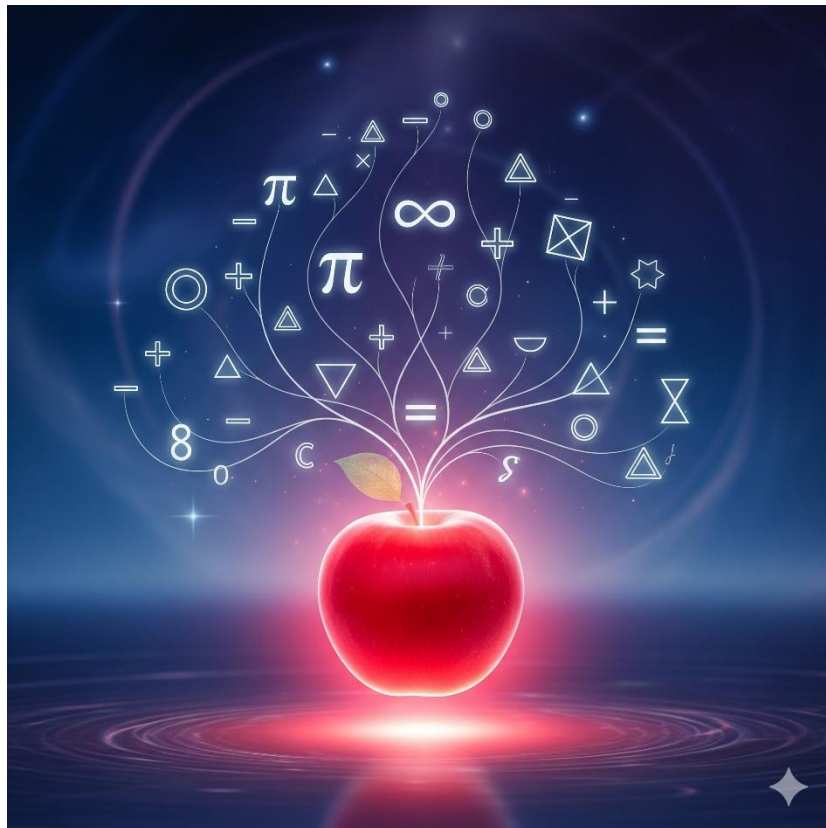
CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

MÓDULO I ESPAÑOL

25-26

2º PARCIAL



ALUMNO/A: _____

CENTRO: _____



En el presente cuadernillo se incluyen **actividades**. Dichas actividades representarán el 20% de la nota final de cada tema, y el 80% restante será evaluado en la prueba escrita.

LA COPIA DE PARTE O LA TOTALIDAD DEL TRABAJO, SUPONE UNA NOTA DE 0 PTOS. PARA LOS TRABAJOS IMPLICADOS

Instrucciones

- El trabajo es personal e individual ya que corresponde con parte de tu nota, por ello escribe tu **nombre completo**, curso en todas las partes del trabajo para evitar pérdidas y confusiones.
- Este cuadernillo de tareas incluye una batería de ejercicios prácticos, en ellos **no pongas sólo el resultado, escribe todas las operaciones que hagas**. Si aparece sólo la solución de un ejercicio, sin el proceso seguido para averiguarlo, no se considerará válido, aunque sea correcto, y dicho ejercicio no se puntuará.
- En las preguntas a desarrollar conviene utilizar, siempre que sea posible, un **vocabulario personal, sin copiar literalmente** nada que no se haya entendido previamente.
- El cuadernillo debe entregarse **escrito a mano y con bolígrafo**. Se tendrá en cuenta la redacción, las faltas de ortografía, la letra, el orden, la limpieza, etc.

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA:

- **1ª EVALUACIÓN: 26 de marzo de 2026 (jueves)**
- **2ª EVALUACIÓN: 25 de mayo de 2026 (lunes)**
- **FINAL: 9 de junio de 2026 (martes).**



1. Resuelve las siguientes operaciones con polinomios:

a) $(7x^5 - x^3 + 6x) - (-3x^4 - 2x^3 + 4x^2 + x - 1) =$

b) $(2x^3 - 1) \cdot (4x^2 + x - 3) =$

- -

2. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) $3x - 2 = -4 + x$

b) $-5x + 19 = 8x - 7$

3. Escribe las siguientes expresiones algebraicas:

. El doble de un número	
. La mitad de un número	
. El triple de un número menos dos	
. El doble del producto de dos números	
. La mitad del cuadrado de un número	
. La mitad de un número más su triple	



4. Traduce al lenguaje algebraico la siguiente expresión y resuelve la ecuación resultante:

“El doble de un número más el triple del mismo número menos seis unidades es nueve. Halla ese número.”

La suma de dos números consecutivos es 95. ¿Cuáles son esos números?

En mi colegio entre alumnos y alumnas somos 624. Si el número de chicas supera en 36 al de chicos, ¿cuántos chicos y cuantas chicas hay?

Sabiendo que un pantalón es 5 € más caro que una camisa y que si compro 6 pantalones y 4 camisas pago 480 €, ¿cuánto vale el pantalón y la camisa?



1.- Determina las características que diferencian a los seres vivos de la materia inerte.

2.- Explica las características más importantes de los reinos de los seres vivos y pon varios ejemplos de cada uno de ellos.

3.- ¿Qué son los invertebrados? Pon ejemplos.

4.- ¿Qué son los vertebrados? Pon ejemplos.

5.- ¿Qué es la nutrición autótrofa? Explica su proceso y la importancia que tiene para el conjunto de los seres vivos.



TEMA 6

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA →

1.- Marca con una X las oraciones que sean correctas

- Analizar los resultados es el primer paso del método científico.
- Las observaciones o los experimentos nos permiten aceptar o rechazar una hipótesis.
- La comunicación de la investigación a los demás es el último paso del método científico.
- Podemos emplear el método científico para saber qué canción es más bonita.

2.- Ordena las etapas del método científico.

- Observar o experimentar.
- Buscar información.
- Analizar datos y sacar conclusiones.
- Hacer una pregunta.
- Proponer una respuesta.
- Comunicar las conclusiones.

3.- Une con flechas cada palabra con la definición que le corresponda.

Experimento

Lugar donde se realizan experimentos, en el que hay muchos aparatos e instrumentos especiales.

Hipótesis

Prueba que demuestra si una hipótesis es correcta o no.

Laboratorio

Posible respuesta a una pregunta científica.

Cuaderno de campo

Cuaderno donde se anotan las observaciones que se realizan en el campo.

Después de analizar los resultados, podemos confirmar o rechazar las hipótesis y con ello establecemos una _____, que es el enunciado de una hipótesis confirmada. Esta se puede expresar mediante una _____ o una fórmula _____.

Una _____ es una explicación a una serie de hechos demostrados mediante leyes científicas.

4.- Une con flechas la información con la fuente dónde la buscarías:

La última vacuna contra la COVID-19.

Previsión del tiempo para mañana en mi localidad.

Noticias sobre la actualidad en España.

La segunda guerra mundial.

Identificación de una mariposa.

Monumentos, puntos de interés y sitios donde comer y dormir en un país.

Internet, páginas de información meteorológica

Guía de insectos

Revista científica

Guía de viaje

Periódico

Libro de Historia



TEMA 7 LA ENERGÍA → NOTA =

1. Completa relacionando cada tipo de energía con los cambios que produce. (Completa los huecos arrastrando las palabras.

luminosa - térmica - eléctrica - química - mecánica - nuclear

- La energía _____ aumenta la temperatura de un cuerpo.
- La energía _____ hace funcionar un electrodoméstico.
- La energía _____ desplaza una roca cuesta abajo.
- La energía _____ produce radioactividad.
- La energía _____ permite que las personas realicen sus actividades diarias.
- La energía _____ permite a una planta realizar la fotosíntesis.

2. Une con flechas.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| - La energía se transforma | Puede llevarse de un sitio a otro. |
| - La energía se transfiere | Puede guardarse y utilizarse después. |
| - La energía se almacena | Puede pasar de unos cuerpos a otros. |
| - La energía se transporta | Puede pasar de una forma a otra. |



3. ¿Verdadero o Falso?

- La energía química del combustible de un coche se transforma en energía eléctrica.
- Cuando golpeamos una pelota, gran parte de la energía mecánica pasa a la pelota.
- Mi mano se calienta al tocar la calefacción porque la energía térmica se transfiere de la calefacción a mi mano.
- Las baterías de los coches almacenan energía luminosa.
- La energía se puede transportar de unos lugares a otros.
- En la batería de un teléfono, la energía eléctrica se transforma en química.
- La energía se acumula en el cable que está enchufado a la red.

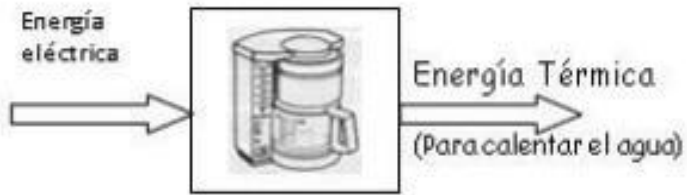


Completa las siguientes transformaciones de energía, así como muestra el ejemplo.

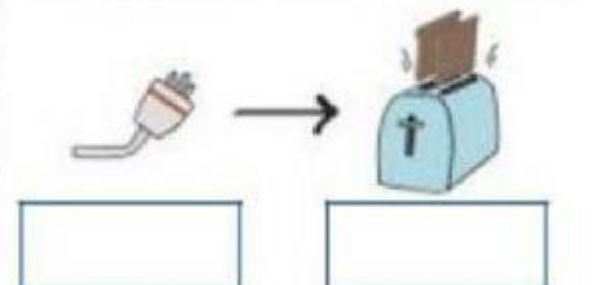
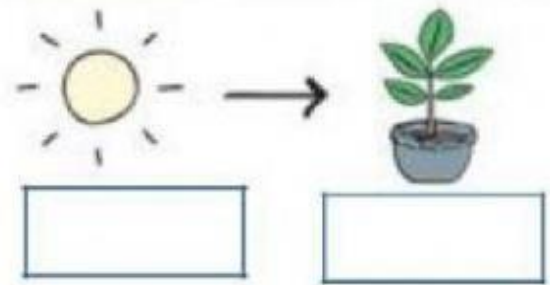
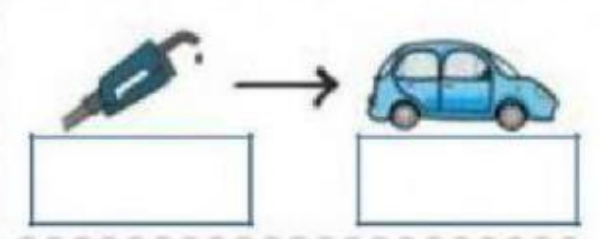
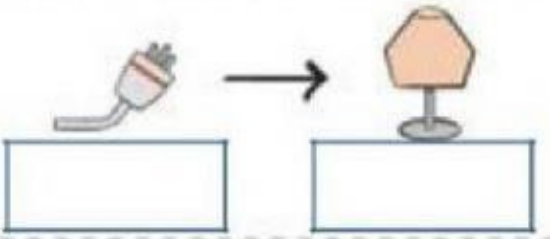
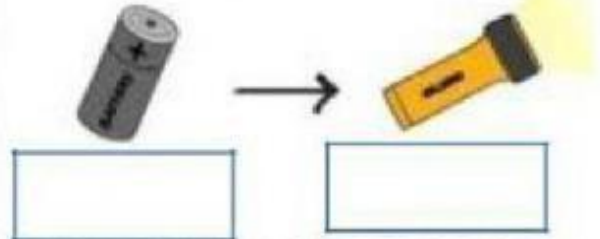
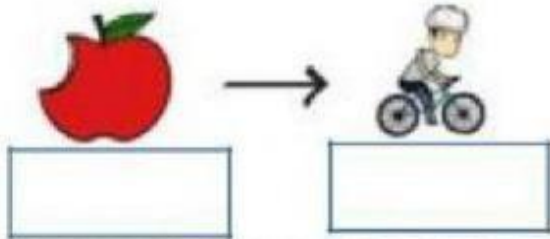
IMPORTANTE: RESPONDE ESCRIBIENDO TODO EN MAYÚSCULA Y SIN ESCRIBIR LAS TILDES.

	FUNCIONA CON ENERGÍA...	SE TRANSFORMA EN ENERGÍA...
HORNO	ELECTRICA	TERMICA
EXPRIMIDOR	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SECADORA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ASPIRADORA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOSTADORA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LÁMPARA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
COCHE	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BATIDORA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
RADIADOR	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PLANCHA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
VENTILADOR	<input type="text"/>	<input type="text"/>

COMPLETAR:



- | | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|----------|
| Química | Química | Química | Mecánica | Lumínica |
| Térmica | Mecánica | Lumínica | Eléctrica | Química |
| Eléctrica | Lumínica | | | |



TEMA 8 DISPOSITIVOS DIGITALES → NOTA =

1.- Nombra las partes principales de un ordenador y su función en el conjunto.



2.- Indica cuáles de los siguientes periféricos son de entrada y

cuáles de salida: Altavoces - Disco duro externo - Monitor

- Teclado - Ratón - Impresora –

– –

Micrófono - Escáner - Cámara - Auriculares – Pen Drive

– –

– –

3.- Explica la diferencia entre el Sistema Operativo y cualquier otro programa de un ordenador. Si puedes pon ejemplos

4.- Nombra tres soportes de almacenamiento de información en formato digital

5.- Y nombra algún buscador para consultar cualquier información en internet.

YA HAS TERMINADO,
GRACIAS.