

## Guía del Alumnado

**Curso 2023-24**

**MODALIDAD: PRESENCIAL MÓDULO: II**

**CUATRIMESTRE:** Segundo cuatrimestre (febrero a junio)

**PROFESORA:** Sheila Cuerda González

**CONTACTO CON LA PROFESORA:** [sheila@cepacastillodealmanza.com](mailto:sheila@cepacastillodealmanza.com)

**HORARIO DE CLASES:**

MARTES	JUEVES
9.10 a 11.10 h.	9.10 a 11.10 h.

**FECHAS DE EXÁMENES\***

- Se irán estableciendo a lo largo del curso.

**JUNTAS DE EVALUACIÓN**

- INTERMEDIO: 12 de abril de 2024
- ORDINARIO: 7 junio de 2024
- EXTRAORDINARIO: 21 de junio de 2024

**ACTIVIDADES:**

Los alumnos recibirán un **dossier de actividades en cada tema** para trabajar los contenidos esenciales de cada uno. Además, se plantearán **diversos trabajos** a lo largo del cuatrimestre que **complementen** esas actividades básicas.

Cada tarea planteada, tendrá periodo de realización y una puntuación, de los que informará la profesora con suficiente antelación.

**MATERIALES y RECURSOS:**

- **Temario del Módulo II**, que podrás encontrar en nuestra página web y en el siguiente enlace de la misma:  
<https://cepacastillodealmanza.com/index.php/temarios/ambito-de-sociales/modulo-ii-presencial>
- **Clase virtual** (utilizando la plataforma CLASSROOM) donde se colgarán recursos didácticos y noticias varias, útiles para tu proceso de formación.
- **Dossier de actividades** (anteriormente citado) que la profesora proporcionará a lo largo del cuatrimestre en clase.

**FORMAS DE COMUNICACIÓN PROFESORA-ALUMNOS**

En clase, a través de mi correo electrónico y de la clase virtual de CLASSROOM.

Utilizaremos la plataforma EducamosCLM de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para comunicarnos entre nosotros sobre información relevante. Es muy importante que revises semanalmente dicha plataforma por tu propio interés.

Si no tienes tu clave y contraseña, es muy importante que la solicites cuanto antes a la Secretaría del centro en la siguiente dirección: [clavepapas@cepacastillodealmanza.com](mailto:clavepapas@cepacastillodealmanza.com)

## **BLOQUES DE SABERES BÁSICOS MODULO 2:**

ESTE AÑO ENTRÁ EN VIGOR LA LOMLOE EN LOS CEPAS, COMO NO HAY TEMARIO VIGENTE Y LOS CAMBIOS SON MÍNIMOS (SON DE DIFERENTE ORDEN DE LAS LECCIONES ) SE UTILIZARÁ DE MANERA TRANSITORIA EL ANTIGUO TEMARIO SIGUIENDO EL ORDEN LOMLOE:

### **Parte nº 4: La Edad Media.**

- Tema I: La Alta Edad Media. Los reinos germánicos. El Islam. El feudalismo.
- Tema II: La Península Ibérica durante la Edad Media.
- Tema III: La Baja Edad Media en Europa. Arte románico y gótico.

### **Parte nº 5: La Edad Moderna.**

- Tema IV: Nacimiento de la Edad Moderna. Humanismo y Renacimiento.
- Tema V: El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España.
- Tema VI: Descubrimiento, conquista y colonización de América.
- Tema VII: El siglo XVII en Europa y en España.

### **Parte nº 6: Geografía Humana: la población y la ciudad.**

- Tema VIII: Geografía Humana: La Población.
- Tema IX: Geografía Urbana: La ciudad.

## **DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS Y PONDERACIÓN:**

Bloques de Contenidos	Contenidos especificados y temas	Ponderación
<b><u>BLOQUE IV</u></b> LA EDAD MEDIA: ETAPAS Y ARTE	Tema 1.- La Alta Edad Media: los reinos germánicos. El Islam. El Feudalismo. Tema 2.- La Península Ibérica durante la Edad Media. Tema 3.- La Baja Edad Media en Europa. Tema 4.- El arte en la Edad Media	Cada CRITERIO DE EVALUACIÓN tiene un valor porcentual.  La profesora irá informando de dichos valores en función de las actividades y exámenes que se vayan realizando.
<b><u>BLOQUE V</u></b> EL NACIMIENTO DE LA EDAD MODERNA. EL RENACIMIENTO EN ESPAÑA Y EUROPA	Tema 5.- La Edad Moderna. Características. Tema 6.- El Humanismo y el Renacimiento. Tema 7.- El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España.	
<b><u>BLOQUE VI</u></b> DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMÉRICA. EL SIGLO XVII EN EUROPA ESPAÑA	Tema 8.- Descubrimiento y colonización de América. Tema 9.- El siglo XVII en Europa y en España.	

## TEMPORALIZACIÓN:

La programación de contenidos abajo establecida es orientativa, por lo que puede sufrir modificaciones a lo largo del cuatrimestre, que se anunciarán en horas de clase, a través de EducamosCLM y de CLASSROOM.

PREVISIÓN	
<b>PRESENTACIÓN DE LA MATERIA</b>	14 de febrero
1- La Alta Edad Media. Los reinos germánicos.El Islam.El feudalismo.	14 de febrero a 1 de marzo
2.- : La Península Ibérica durante la Edad Media.	4 de marzo a 15 de marzo
3.- : La Baja Edad Media en Europa. Arte románico y gótico.	18 de marzo a 5 de abril
4.- : Nacimiento de la Edad Moderna. Humanismo y Renacimiento.	8 de abril a 19 de abril
5.- El nacimiento de la monarquía moderna en España y el siglo XVI en Europa y España.	22 de abril 26 de abril
6.- : Descubrimiento, conquista y colonización de América.	29 de abril 10 de mayo
7.- El siglo XVII en Europa y en España.	13 de mayo a 17 de mayo
8.- Geografía Humana: La Población	20 de mayo a 24 de mayo
9.- Geografía Urbana: La ciudad.	27 de mayo a 6 de junio

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Este año entra en vigor la normativa educativa LOMLOE en los CEPAs, por lo que se adaptarán los criterios y herramientas de evaluación a ella. Todo esto, con el fin de obtener los perfiles de salida en cuanto a sus descriptores operativos de competencias clave y su consecución de los objetivos de etapa y las competencias básicas. La programación está en fase de creación y modificación, por lo que se hará saber de cada actuación a los alumnos en el momento oportuno de implementarlo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

Al final de cada cuatrimestre, los alumnos de ESPA tendrán la posibilidad de realizar una **prueba extraordinaria de recuperación** para la que se les mantendrá como superados aquellos criterios de evaluación que el alumno ya haya aprobado, por lo que la recuperación será solamente de los **criterios de evaluación no superados**.

Para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación ordinaria la profesora les facilitará un **informe de recuperación** y podrá facilitarles nuevas actividades de apoyo y refuerzo relacionadas con los criterios de evaluación que no se hayan superado durante el curso.

## ORTOGRAFÍA:

El Departamento (siguiendo las medidas impulsadas por la PGA) colaborará en todo momento con el objetivo de mejorar la expresión del alumnado, y, por ello, será tenida en cuenta la ortografía a la hora de calificar las actividades y los exámenes realizados por los alumnos.

# Ámbito Social



Las faltas graves restarán de la nota final obtenida por el alumnado, pudiendo verse ésta reducida en un punto como máximo.

## **MUY IMPORTANTE:**

**Cualquier modificación e incidencia que pueda ocurrir a lo largo del curso y que afecte a lo establecido, será notificado al alumno en el aula y a través de Papás 2.0. y CLASSROOM.**

# Ámbito Social

