



# ÁMBITO SOCIAL

## MÓDULO 4. Tareas

**AUTORES:**

**COORDINADORES:**

José Luis Ríos Aroca

Benito Samaniego Conde

**EQUIPO:**

Ana Isabel Fernández Sierra

Inmaculada Guirado Lara

María Eugenia Gutiérrez Fernández

Antonia López Martínez

Isabel Martínez Soria

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 1. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa**

**Tarea Nº 1**

**Haz estas cuatro actividades:**

**1. Indica los países que integraron la Triple Alianza y la Triple Entente. ¿Cuándo se constituyeron y qué motivos llevaron a ello?**

**2. Organiza las causas de la Guerra de la que consideres la más importante a la menos.**

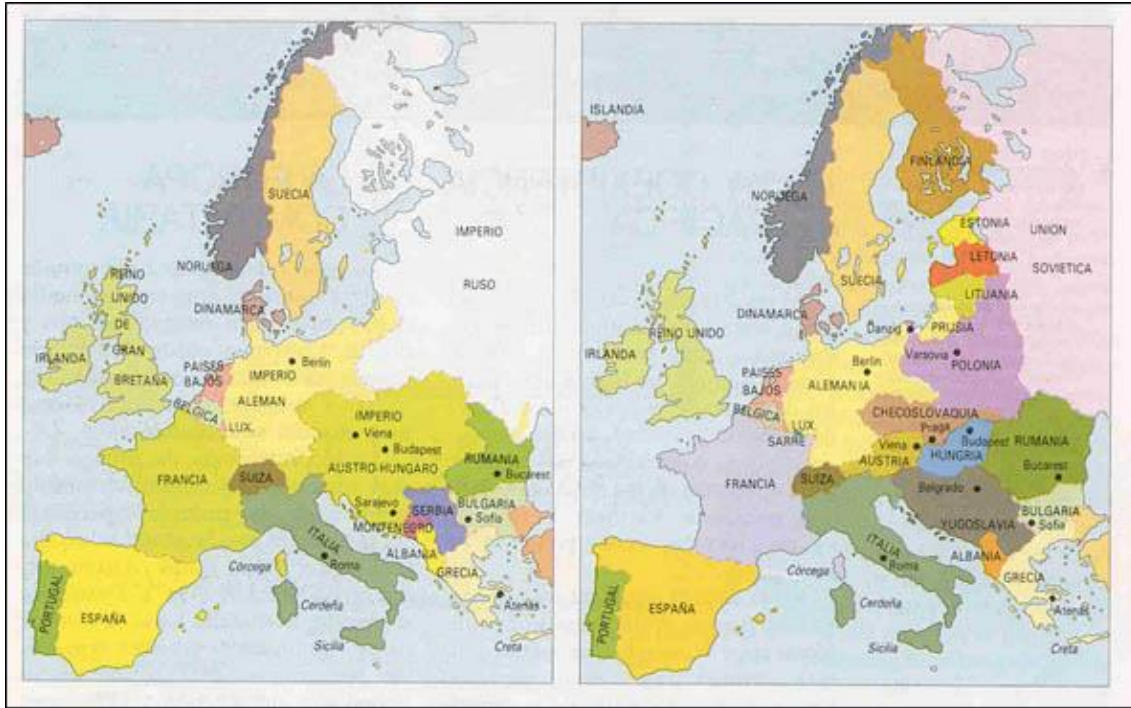
**3. Completa este cuadro con la información sobre cada una de las fases de la Primera Guerra Mundial:**

<b>Guerra de movimientos</b>	
<b>Guerra de posiciones</b>	
<b>Crisis de 1917 y fin de la guerra</b>	

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 1. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa**

**Tarea Nº 1**

- 4. Analiza los cambios territoriales observados en el mapa de Europa de antes de la Primera Guerra Mundial y el resultante tras los tratados de paz completando el cuadro:**



Imperios que desaparecen	
Nuevos países que surgen	
Países que ganan territorios	
Países que pierden territorio	



Tarea Nº 3

Haz estas dos actividades sobre la Revolución Rusa:

1. Completa estas frases sobre la Rusia antes de la Revolución:

- Rusia era un país enorme y ....., con mucho potencial pero que necesitaba una ..... urgente.
- Su principal actividad económica seguía siendo ..... con unos rendimientos ..... y controlada por ..... que era la dueña de las propiedades.
- La ..... era escasa con pocas ..... muy localizadas en pocas zonas.
- La sociedad estaba dominada por ..... que ocupaba los cargos importantes y un ..... que mejoró ligeramente por la abolición de ..... La ..... era prácticamente inexistente y una clase creciente fue el .....
- El zar gobernaba de forma ....., es decir, como un déspota.
- Ante la inquietud política surge el ..... fundado en 1898, cuyo principal teórico era ..... y con dos tendencias, los ....., más moderados y los ....., más radicales.
- Otro partido que también surgió fue el ..... que pedía reformas al zar como una Constitución o una ..... o Parlamento.
- Tras el Domingo Sangriento, el zar se vio obligado a liberalizar tímidamente la política con el ..... , aunque no fueron reformas reales.
- Finalmente, la participación en la ..... a partir de 1914 puso de manifiesto las dificultades económicas, militares y políticas del zarismo.

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 1. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa**

**Tarea Nº 3**

- 2. Indica si estos acontecimientos sucedieron en la Revolución de Febrero, en el periodo entre ambas revoluciones o en la Revolución de Octubre, colocándolos en su columna correspondiente en orden cronológico:**

El general Kornilov intenta un golpe de Estado sofocado por los bolcheviques	Lenin vuelve del exilio y proclama las Tesis de Abril
Tropas de milicianos bolcheviques ocupan los puntos clave de Petrogrado, resistiéndose únicamente el Palacio de Invierno	Al generalizarse las protestas, tanto por parte del ejército como de los soviets, el zar abdica en su hermano Miguel
Se inicia el Gobierno provisional del príncipe Lvov que no soluciona los problemas agrarios	Es planeada por el soviet de Petrogrado, presidido por Trotsky y bajo el mandato de Lenin
Se impone un gobierno socialista formado por obreros y campesinos	Nuevas revueltas le dan el poder a Kerensky

Revolución de Febrero	Intervalo entre ambas	Revolución de Octubre

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 1. La Primera Guerra Mundial. La Revolución  
Rusa**

**Tarea Nº 4**

**Define los siguientes conceptos:**

**GUERRA DE MOVIMIENTOS:**

**GUERRA DE POSICIONES:**

**PAZ DE BREST-LITOVSK:**

**AUTOCRACIA:**

**SÓVIET:**

**DOMINGO SANGRIENTO:**

**GOBIERNO PROVISIONAL:**

**PARTIDO BOLCHEVIQUE:**

**GUERRA CIVIL:**

**EJÉRCITO ROJO:**

**COMUNISMO DE GUERRA:**

**URSS:**

**N.E.P.:**



**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 2. Relaciones internacionales y economía en el periodo de entreguerras. Las vanguardias artísticas**

**Tarea Nº 1**

**Define los siguientes conceptos:**

**HIPERINFLACIÓN:**

**PLAN DAWES:**

**FELICES AÑOS VEINTE:**

**ESPECULACIÓN BURSÁTIL:**

**JUEVES NEGRO:**

**GRAN DEPRESIÓN:**

**NEW DEAL:**

## Tarea Nº 2

**Lee este texto y responde a las siguientes preguntas:**

*"Muy pronto un negocio mucho más atractivo que el teatral atrajo mi atención y la del país. Lo conocí por primera vez hacia 1926. Constituyó una sorpresa muy agradable descubrir que era un negociante muy astuto... Todo lo que compraba aumentaba de valor... Nunca obtuve beneficios. Parecía absurdo vender una acción a 30 cuando se sabía que dentro de un año doblaría o triplicaría su valor. El día del hundimiento final, mi amigo Max Gordon me telefoneó desde Nueva York. En cinco palabras lanzó una afirmación, que con el tiempo creo que ha de compararse favorablemente con cualquiera de las citas más memorable de la historia americana: "Marx, la broma ha terminado".*

Groucho Marx "Groucho y yo". Ed. Ariel

- a) ¿Cómo explica Groucho Marx el funcionamiento de la Bolsa?
- b) ¿Cómo define el Jueves Negro? ¿Qué entiendes cuando dice: "La broma ha terminado"?

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 2. Relaciones internacionales y economía en el periodo de entreguerras. Las vanguardias artísticas**

**Tarea Nº 3**

**Di a qué vanguardia pertenecen estas obras del arte y cita alguna característica:**

<b>OBRA</b>	<b>ESTILO</b>	<b>CARACTERÍSTICA</b>
"Las señoritas de Avignon"		
"La fuente"		
"La persistencia de la memoria"		
"Mujer con raya verde"		
"El grito"		
"El funeral del anarquista"		
"Composición 8"		

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 3. El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial**

**Tarea Nº 1**

**Realiza esta actividad**

**1. Explica la actitud del fascismo ante lo siguiente:**

- **PARLAMENTARISMO, MARXISMO Y CAPITALISMO:**
- **LÍDER CARISMÁTICO:**
- **ÉLITE:**
- **PARTIDO ÚNICO:**
- **SENTIMIENTOS IRRACIONALES:**
- **FUERZAS PARAMILITARES:**
- **SOMETIMIENTO DE LA SOCIEDAD, PROPAGANDA Y TERROR:**
- **RACISMO:**
- **VÍCTIMA EXPIATORIA:**
- **POLÍTICA EXPANSIONISTA:**
- **DEMAGOGIA:**
- **LA MUJER:**

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 3. El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial**

**Tarea Nº 2**

**Realiza estas tres actividades**

**1. Indica si los siguientes acontecimientos corresponden al ascenso de Mussolini al poder, al de Hitler o al de Stalin:**

- El Partido Nazi empieza a obtener buenos resultados electorales ya que Hitler atrajo a la gente con su discurso populista y demagogo.
- Ante la amenaza de una huelga general, se organiza la Marcha sobre Roma y Víctor Manuel III entrega el gobierno a Mussolini.
- En 1920 nace el Partido Obrero Nacional Alemán (NSDAP).
- Los buenos resultados electorales llevan a que Hindenburg nombre a Hitler Canciller.
- Aunque era uno de los países vencedores de la Primera Guerra Mundial no estaban satisfechos con lo obtenido en los tratados de paz por lo que se nació un sentimiento nacionalista reivindicativo.
- Había unas duras condiciones económicas y un sentimiento de humillación por el Tratado de Versalles.
- Régimen totalitario dirigido por Benito Mussolini.
- El fracaso del Putsch de Munich acabó con Hitler en la cárcel, donde escribió el Mein Kampf, ideario nazi.
- A pesar del asesinato de Matteotti, el Estado totalitario estaba plenamente conformado en 1925.
- Tras la muerte de Hindenburg, Hitler se proclamó Führer.
- Se crea el Partido Nacional Fascista.
- Para reforzar el poder en el partido eliminó a los elementos discordantes de las SA en la noche de los cuchillos largos.
- Tras la muerte de Lenin, se produce una disputa entre Stalin y Troski que acaba con Stalin en el poder.
- Tras el incendio del Reichstag se prohíbe el Partido Comunista.
- Se fundan los fasci de combate o camisas negras.
- Al conseguir que el Reichstag le entregue todos los poderes, convoca nuevas elecciones que gana con 92,2 % de los votos.
- Se pondrán en marcha todos los principios de la revolución de 1917: colectivización de la agricultura, economía planificada.
- Se crea la Gestapo para controlar la oposición política y se recortan derechos como el de prensa o reunión.

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 3. El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial**

**Tarea Nº 2**

- 2. Organiza las frases anteriores de Italia y Alemania para redactar como se produjo el ascenso de los regímenes totalitarios en ambos países:**

<b>ITALIA</b>	
<b>ALEMANIA</b>	

- 3. Compara los Estados Fascista y Nazi completando este cuadro:**

	<b>Italia Fascista</b>	<b>Alemania Nazi</b>
<b>Campo político</b>		
<b>Terreno económico</b>		
<b>Aspectos sociales</b>		
<b>Política exterior</b>		

Tarea Nº 3

Realiza estas dos actividades sobre el inicio de la Segunda Guerra Mundial:

1. Completa este cuadro que representa los SEIS PASOS DE HITLER HACIA LA GUERRA



*¿Hasta qué punto fue Hitler culpable de la II GM?*

REARME

RENANIA

AUSTRIA

SUDETES

CHECOSLOVAQUIA

POLONIA

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 3. El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial**

**Tarea Nº 3**

**2. Lee el siguiente texto y responde a las siguientes preguntas:**

*"Acercamiento entre la Alemania Nazi y la Rusia Soviética. El gobierno alemán y el de la Unión Soviética, guiados por el deseo de consolidar la paz entre Alemania y la URSS, han acordado redactar el siguiente convenio: Art.1. Las dos partes signatarias se comprometen a abstenerse de cualquier acto de fuerza, acción agresiva o ataque abierto entre sí, tanto individualmente como en colaboración con otras potencias. Art. 4. Ninguna de las dos potencias que suscriben el presente acuerdo tomará parte en cualquier coalición de potencias que, de un modo directo o con efectos diferidos, pueda dirigirse contra la otra potencia (...) Art.6. El presente convenio tendrá una validez de diez años."*

Moscú, 23 de agosto de 1939

- a) ¿A qué tratado hace referencia el texto?
- b) ¿Qué repercusiones tuvo al inicio de la guerra?
- c) Lee los siguientes textos y di por qué Hitler cambió y decidió invadir Rusia en 1941.

Hitler dirigiéndose a sus generales en Julio de 1940:

*"Cuanto antes aplastemos a los rusos mejor, las últimas esperanzas británicas se harán añicos. Alemania entonces será el dueño de Europa y los Balcanes"*

Hitler hablando en 1941:

*"Rusia es nuestra India. Como los ingleses, nosotros dirigiremos este imperio con un puñado de hombres. Abasteceremos de cereales a toda la Europa que los necesite. Crimea nos dará sus cítricos, algodón y caucho."*



**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 3. El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial**

**Tarea Nº 4**

**Realiza estas tres actividades sobre el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial:**

**1. Coloca los siguientes acontecimientos en la fase de la Guerra que le corresponda:**

Japón ocupa Filipinas, Malasia, Indonesia y Birmania.	Italia invade Grecia
Se intenta conquistar Reino Unido con la Batalla de Inglaterra	Derrota de Stalingrado
Se practica la guerra relámpago	En el Pacífico la guerra terminó tras los bombardeos de Hiroshima y Nagasaki.
La URSS entra en la guerra de parte del bando aliado al producirse la invasión Alemana por la Operación Barbarroja.	El desembarco de Normandía por el Atlántico liberó a Francia y, ante el avance hacia Alemania, Hitler se suicidó
Tras la derrota de Stalingrado, las tropas soviéticas liberarán toda Europa del Este en su camino hacia Berlín	Alemania ocupa Polonia, Dinamarca, Noruega, Bélgica, Holanda, Luxemburgo y parte de Francia
Ingleses y norteamericanos irán dominando Italia hasta que detienen a Mussolini que aunque fue liberado acabó ejecutado	Alemania se lanza contra el Norte de África para controlar el Canal de Suez pero son frenados en la Batalla de El Alamein
Se ocupan Yugoslavia, Rumanía, Bulgaria y Hungría	EE.UU. entran en la guerra por el bombardeo de Pearl Harbour.

<b>Primera fase</b>	
<b>Segunda fase</b>	
<b>Tercera fase</b>	

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 3. El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial**

**Tarea Nº 4**

- 2. Analiza las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial ordenándolas de la más importante a la menos según tu criterio.**

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 3. El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial**

**Tarea Nº 4**

**3. Relaciona estas instituciones de la ONU con su función indicando el número correspondiente en la función:**

<b>1</b>	<b>Asamblea General</b>	Formado por quince miembros, diez de ellos elegidos en la Asamblea cada dos años, y cinco miembros permanentes con derecho a veto (EEUU, Rusia, Gran Bretaña, China y Francia). Órgano ejecutivo, su misión es preservar la paz mediando en los conflictos. Puede decretar sanciones económicas o intervenciones de una fuerza armada integrada por las tropas que los Estados miembros ponen a su disposición.
<b>2</b>	<b>Consejo de Seguridad</b>	Agencia encargada del medio ambiente.
<b>3</b>	<b>Secretario General</b>	Agencia encargada de promover la educación y el entendimiento entre los países miembros.
<b>4</b>	<b>Corte Internacional de Justicia</b>	Agencia encargada de optimizar los recursos alimentarios mediante la mejora de la producción y distribución de alimentos.
<b>5</b>	<b>Consejo Económico y Social</b>	Formado por los representantes de todos los estados miembros. Aprueba sus decisiones por mayoría simple aunque no son vinculantes, pero son un importante punto de referencia en la legalidad internacional. Elige al resto de los órganos de la ONU y al Secretario General.
<b>6</b>	<b>FAO</b>	Agencia encargada de la infancia.
<b>7</b>	<b>OMS</b>	Encargado de coordinar la labor de diferentes agencias y comisiones que promocionan la cooperación y desarrollo económico y social internacional para intentar evitar la desigualdad.
<b>8</b>	<b>UNESCO</b>	Agencia encargada de los refugiados.
<b>9</b>	<b>UNICEF</b>	Integrado por 185 países miembros. Promueve el equilibrio en el comercio internacional y la cooperación monetaria para facilitarlo.
<b>10</b>	<b>ACNUR</b>	Representa a la Organización en el exterior y actúa de mediador en los conflictos, pudiendo convocar el Consejo de Seguridad en situaciones de urgencia.
<b>11</b>	<b>PNUMA</b>	Integrado por 185 países miembros. Tiene por objetivo reducir la pobreza mediante préstamos de bajo interés, créditos sin intereses y apoyos económicos a las naciones en desarrollo.
<b>12</b>	<b>Banco Mundial</b>	Compuesta por quince jueces de distintos países elegidos por la Asamblea General y el Consejo de Seguridad. Sus sentencias son de obligado cumplimiento. Sede en La Haya
<b>13</b>	<b>Fondo Monetario Internacional</b>	Agencia encargada de fomentar la colaboración e investigación contra las enfermedades.

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 3. El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial**

**Tarea Nº 5**

**Define los siguientes conceptos:**

**FASCI DE COMBATE:**

**MARCHA SOBRE ROMA:**

**REPÚBLICA DE WEIMAR:**

**PUTSCH DE MUNICH:**

**MEIN KAMPF:**

**LEYES DE NUREMBERG:**

**HOLOCAUSTO:**

**STALINISMO:**

**PLANES QUINQUENALES:**

**CONFERENCIA DE MUNICH:**

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 10. TEMA 3. El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial**

**Tarea Nº 5**

**PACTO DE ACERO:**

**“GUERRA RELÁMPAGO”:**

**OPERACIÓN BARBARROJA:**

**EJE:**

**ALIADOS:**

**BATALLA DE INGLATERRA:**

**CONFERENCIA DE POTSDAM:**

**JUICIOS DE NUREMBERG:**

**CONFERENCIA DE SAN FRANCISCO:**

**ONU:**

Tarea Nº 1

**REALIZA ESTAS SEIS ACTIVIDADES SOBRE LA GUERRA FRÍA:**

1. Coloca en su columna correspondiente las siguientes características según sean propias de países capitalistas o países socialistas (observa que están emparejadas siendo opuestas las opciones que están en la misma fila):

El Estado no interviene en la política económica	El Estado debe intervenir para garantizar la igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza
Propiedad colectiva	Propiedad privada
Colectivismo, el progreso es de todos	Individualismo, cualquiera puede tener éxito si se lo propone
Libre mercado	Economía planificada
Solidaridad social	Consumismo y competencia
Justa redistribución de la riqueza	Se busca la acumulación de riqueza
Pensamientos y modelos únicos y excluyentes	Inclusión social
Sociedad de iguales	Brecha entre clases sociales y la concentración del poder

Países Capitalistas	Países Socialistas

Tarea Nº 1

2. Define:

- a. GUERRA FRÍA:
- b. DOCTRINA TRUMAN:
- c. PLAN MARSHALL:
- d. TELÓN DE ACERO:
- e. OTAN:
- f. PACTO DE VARSOVIA:

3. ¿Qué muestra esta imagen sobre el bloqueo de Berlín?

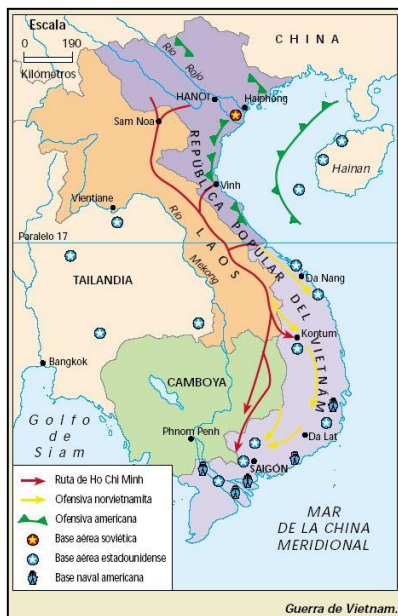


Tarea Nº 1

4. Relaciona los acontecimientos de la columna de la izquierda con el conflicto correspondiente de la columna de la derecha:

1	La reacción estadounidense consistió en un bloqueo a los barcos rusos.	Bloqueo de Berlín
2	Para evitar la salida permanente de población al sector capitalista.	Guerra de Corea
3	Se hicieron propuestas de desarme y control de armamento nuclear	Construcción del muro de Berlín
4	En 1950 el ejército del norte, con ayuda soviética, invadió la zona sur provocando una guerra que duraría tres años.	Crisis de los misiles de Cuba
5	La subida al poder de Ronald Reagan reactivó el enfriamiento de las relaciones	Coexistencia pacífica
6	Los soviéticos cerraron la frontera al tráfico terrestre de Occidente.	Guerra de Vietnam
7	Las tropas americanas llegaron a más de 500 000 efectivos y a acciones militares indiscriminadas sobre la población civil (napalm)	Reactivación del conflicto

5. Observa el mapa sobre la guerra de Vietnam y coméntalo siguiendo estos pasos: Explica cómo surgió este conflicto, su desarrollo, la intervención de EE.UU. y su final.



6. ¿En qué momento terminó la Guerra Fría? ¿Qué acontecimientos precipitaron ese final?



**Tarea Nº 2**

**Haz estos cuatro ejercicios sobre la Descolonización:**

**1. Define:**

a. DESCOLONIZACIÓN:

b. CONFERENCIA DE BANDUNG:

c. APARTHEID:

d. NEOCOLONIALISMO:

**2. Ordena las causas de la descolonización de la más importante a la menos importante según tu criterio.**

**Tarea Nº 2**

- 3. Di en qué fase de la descolonización se independizaron los siguientes países:**
- a. Zimbabue:
  - b. India:
  - c. Marruecos:
  - d. Angola:
  - e. Birmania:
  - f. Kenia:
  - g. Laos:
  - h. Namibia:
  - i. Siria:
- 4. Analiza críticamente las consecuencias de la descolonización viendo si el proceso podría haber tenido otras consecuencias mejores.**

Tarea Nº 3

**TRABAJA LA CAÍDA DEL BLOQUE COMUNISTA CONTESTANDO A ESTAS CUATRO PREGUNTAS:**

**1. Di lo que hicieron los siguientes líderes soviéticos para suavizar la soviétización de la URSS:**

**a. KRUCHEV:**

**b. BREZNEV:**

**c. ANDROPOV:**

**d. CHERNENKO:**

**2. Analiza los pasos que se sucedieron hasta acabar con la desaparición de la URSS explicando los siguientes epígrafes:**

**- PERESTROIKA:**

**- GLASNOST:**

**- POLÍTICA EXTERIOR DE GORBACHOV:**

**- FORMACIÓN DE LA CEI:**

**- BORIS YELTSIN:**

**3. Señala a qué país pertenecen los siguientes acontecimientos sobre la caída del comunismo en la Europa del Este:**

A principios de 1989 y con la llegada al poder del reformista Mirlos Nemeth aumentó el tradicional rechazo al régimen comunista, estableciéndose la democracia.	
Una revolución popular pacífica dirigida por <b>Vaclav Havel</b> hundió el régimen comunista.	
Se convirtió tras las elecciones generales de 1989 en una república democrática gracias al sindicato católico Solidaridad y su influencia, siendo elegido presidente el líder de Solidaridad, Lech Walesa, en 1990.	
El 9 de noviembre de 1989, se produjo la caída del Muro de Berlín, símbolo de la división de Europa, reunificándose las dos partes el 3 de octubre de 1990.	

**4. ¿Qué nuevos países surgen de la desintegración de Yugoslavia?**

Tarea Nº 4

TRABAJA LA CRISIS DEL PETRÓLEO DE 1973 CONTESTANDO A ESTA PREGUNTA:

1. El mapa de la izquierda muestra los asentamientos judíos en Palestina durante el mandato británico antes de la independencia y el de la derecha el Plan de Partición propuesto por la ONU. ¿Por qué los árabes no estaban de acuerdo con la partición? ¿Qué razones puso la ONU para ello?



Tarea Nº 1

**Localiza en este mapa de Europa los países de la Unión Europea indicando el año de incorporación de cada uno:**



Tarea Nº 2

Completa este cuadro sobre las instituciones de la UE:

Institución	Formada por	Funciones	Sede
Parlamento Europeo			
Consejo de Ministros			
Comisión Europea			
Tribunal de Justicia			
Tribunal de Cuentas			

**Tarea Nº 3**

**Indica las medidas de la Unión Europea en estos ámbitos:**

<b>Político</b>	<b>Económico</b>	<b>Social</b>	<b>Cultural</b>

## MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 11. TEMA 6. La actividad económica en un mundo globalizado

### Tarea Nº 1

Siguiendo el modelo de abajo, realiza tu propio presupuesto familiar, utiliza los pasos que te indican.

EN LA PRÁCTICA

¿Cómo se elabora un presupuesto familiar?

**Paso 1.** Recopilamos toda la información sobre ingresos y gastos (recibos, facturas, extractos de bancos, nóminas, etc.). Ambos pueden ser fijos (si se mantienen constantes mes a mes) o variables (si son diferentes cada mes).

¿De dónde proceden los ingresos de las familias?

- De los **salarios** de los trabajadores y las **pensiones** por jubilación.
- De invertir los ahorros (rentas del capital). Se obtienen **intereses** por invertir los ahorros en depósitos bancarios o en bonos del Estado; o **beneficios (dividendos)**, si se invierten en acciones.
- Si se poseen pisos o terrenos alquilados, se reciben ingresos por **alquileres**.
- De **subsidios** o prestaciones por desempleo y ayudas familiares.

**! Recuerda reservar cierta cantidad como fondo de emergencia y de ahorro para hacer frente a gastos imprevistos.**

**Paso 2.** Elaboramos un cuadro de doble entrada, como el de abajo, adaptándolo a nuestra situación familiar. En una columna se anotarán los ingresos y en la otra, los gastos.

Presupuesto del mes

INGRESOS	GASTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salarios..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Pensiones..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Rentas del capital..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Rentas de inmuebles..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Prestaciones y ayudas..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Otros ingresos..... <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>Fijos</b>..... <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivienda..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Préstamos, tarjetas..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Seguros..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Impuestos..... <input type="checkbox"/></li> </ul> <p><b>Variables necesarios</b>..... <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentación..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Cuidado personal/familiar..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Educación/cuidado de hijos..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Suministros..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Transporte..... <input type="checkbox"/></li> </ul> <p><b>Variables no necesarios</b>..... <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocio..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Regalos y compras personales..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Vacaciones..... <input type="checkbox"/></li> </ul> <p><b>Imprevistos y ocasionales</b>..... <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Averías, reformas..... <input type="checkbox"/></li> <li>- Otros gastos extras..... <input type="checkbox"/></li> </ul>
Total de ingresos..... €	Total de gastos..... €

¿Cuáles son los gastos, según su naturaleza?

**Gastos fijos:** vivienda (gastos de comunidad, hipoteca o alquiler), pago de préstamos (tarjeta de crédito, coche, etc.), seguros, impuestos, etc.

**Gastos variables necesarios:** alimentación, cuidado personal y familiar (ropa, calzado, accesorios, medicinas, etc.), educación y cuidado de hijos (material escolar, gastos de universidad o colegio, etc.), suministros (teléfono, luz, etc.), transporte (bono transporte, gasolina, mantenimiento del coche, etc.).

**Gastos variables no necesarios o discrecionales:** ocio (cine, aficiones, etc.), regalos y compras personales, vacaciones, etc.

**Gastos imprevistos y ocasionales:** averías, reformas en el hogar, dentista, etc.

**Paso 3.** Anotamos los ingresos (descontados la seguridad social y lo que nos retienen del impuesto sobre la renta):

- Ingresos fijos.** Como hay pagas extras, calcularemos los ingresos anuales y los dividiremos entre doce para obtener la media mensual.
- Ingresos variables.** Si nos pagan por horas o con comisiones por ventas, o si somos autónomos, nuestros ingresos variarán de unos meses a otros. En estos casos calcularemos el ingreso medio de los doce últimos meses.

**Paso 4.** Anotamos los gastos. Como unos meses se gasta más que otros (por ejemplo, consumimos más electricidad en enero que en mayo), haremos un promedio del año. Y cuidado con los gastos de carácter anual (seguro del coche o de la vivienda, impuestos, etc.), que como se pagan una vez al año, habrá que reservar una cantidad mensual para ellos.



**Tarea Nº 2**

**CONTESTA A LAS SIGUIENTES CUESTIONES:**

**1. Explica los tipos de desempleo**

**2. Ya has leído cuales son las medidas para paliar el desempleo, ¿cuáles crees tú que pueden ser más efectivas? Y si estuvieras desempleado ¿qué crees que te podría ayudar para conseguir un trabajo?**

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 11. TEMA 6. La actividad económica en un mundo globalizado**

**Tarea Nº 3**

**CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

**1. Explica qué es la inflación y los tipos que hay.**

**2. Observa la viñeta y responde a las preguntas:**

**a) Si un trabajador gana 1.200 euros al mes, ¿cuánto gana tras la subida?**

**b) ¿En cuánto mejora su capacidad adquisitiva?**



**c) Y si, al final, la inflación es del 3 %, ¿cuál fue la subida real?**

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 11. TEMA 6. La actividad económica en un mundo globalizado**

**Tarea Nº 4**

**Define los siguientes conceptos:**

**GLOBALIZACIÓN:**

**TARJETA DE CRÉDITO:**

**TARJETA DE DÉBITO:**

**ESTADO DEL BIENESTAR:**

**IMPUESTOS DIRECTOS:**

**IRPF:**

**IVA:**

**POBLACIÓN ACTIVA:**

**POBLACIÓN INACTIVA:**

**TASA DE EMPLEO:**

**TASA DE DESEMPLEO:**

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 12. TEMA 7. España en la primera parte del siglo XX: de Alfonso XIII a la Guerra Civil**

**Tarea Nº 1**

**Realiza estos DOS ejercicios:**

1. **Haz una lista con los problemas durante el reinado de Alfonso XIII en sus primeros años.**

2. **Define los siguientes conceptos:**

**REGENERACIONISMO:**

**SEMANA TRÁGICA:**

**CRISIS DE 1917:**

**DESASTRE DE ANNUAL:**

**MIGUEL PRIMO DE RIVERA:**

**DICTABLANDA:**

Tarea Nº 2

Lee la Constitución de 1931 y responde a estas preguntas:

## CONSTITUCIÓN DE 1931

"(...) Art. 1. España es una República democrática de trabajadores de toda clase que se organiza en régimen de Libertad y Justicia.

Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo.

La República constituye un Estado integral compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones.

La bandera de la República española es roja, amarilla y morada.

Art. 2. Todos los españoles son iguales ante la ley

Art. 3. El Estado español no tiene religión oficial.

Art. 4. El castellano es el idioma oficial de la República.

Todo español tiene obligación de saberlo y derecho de usarlo sin perjuicio de los derechos que las leyes del Estado reconozcan a las lenguas de las provincias o regiones.

Art. 6. España renuncia a la guerra como instrumento de política naciones.

Art. 26. Una ley especial regulará la total extinción en un plazo máximo de dos años del presupuesto del Clero.

Quedan disueltas aquellas órdenes religiosas que estatutariamente impongan además de los tres votos canónicos otro especial de obediencia a autoridad distinta de la legítima del Estado.

Art. 31. Todo español podrá circular libremente por el territorio nacional y elegir en él su residencia y domicilio (...).

Art. 34. Toda persona tiene derecho a emitir libremente sus ideas y opiniones valiéndose de cualquier medio de difusión, sin sujetarse a previa censura.

Art. 38. Queda reconocido el derecho de reunirse pacíficamente y sin armas.

Art. 51. La potestad legislativa reside en el pueblo, que la ejerce por medio de las Cortes o Congreso de Diputados".

Art. 52. El Congreso de los Diputados se compone de los representantes elegidos por sufragio universal, igual, directo y secreto.

a) Explica cómo se regulan los siguientes aspectos en la constitución: soberanía, poder legislativo, confesionalidad, autonomía de las regiones, forma de gobierno y sufragio.

b) ¿Crees que fue una constitución democrática? ¿Por qué?

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 12. TEMA 7. España en la primera parte del siglo XX: de Alfonso XIII a la Guerra Civil**

**Tarea Nº 3**

**CONTESTA ESTOS DOS EJERCICIOS SOBRE LA SEGUNDA REPÚBLICA:**

**1. Escribe los objetivos que pretendían las reformas del gobierno de Azaña y las medidas que se adoptaron.**

<b>Reformas</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Medidas</b>
<b>Ejército</b>		
<b>Educación</b>		
<b>Religiosa</b>		
<b>Territorial</b>		
<b>Agraria</b>		

**2. Ordena los siguientes acontecimientos del más antiguo al más reciente en un cuadro como este:**

<b>Hecho</b>	<b>Etapas de la República</b>	<b>Resumen del acontecimiento</b>

<b>a) Revolución de Asturias</b>	<b>b) Formación del gobierno provisional</b>
<b>c) Aprobación de la Constitución</b>	<b>d) Episodio de Casas Viejas</b>
<b>e) Reforma del ejército</b>	<b>f) Asesinato de Calvo Sotelo</b>
<b>g) Proclamación del Estado catalán</b>	<b>h) Acceso de Lerroux al poder</b>
<b>i) Formación del Frente Popular</b>	<b>k) Sublevación de Sanjurjo</b>
<b>l) Formación de la CEDA</b>	<b>m) Primera votación femenina</b>

Tarea Nº 4

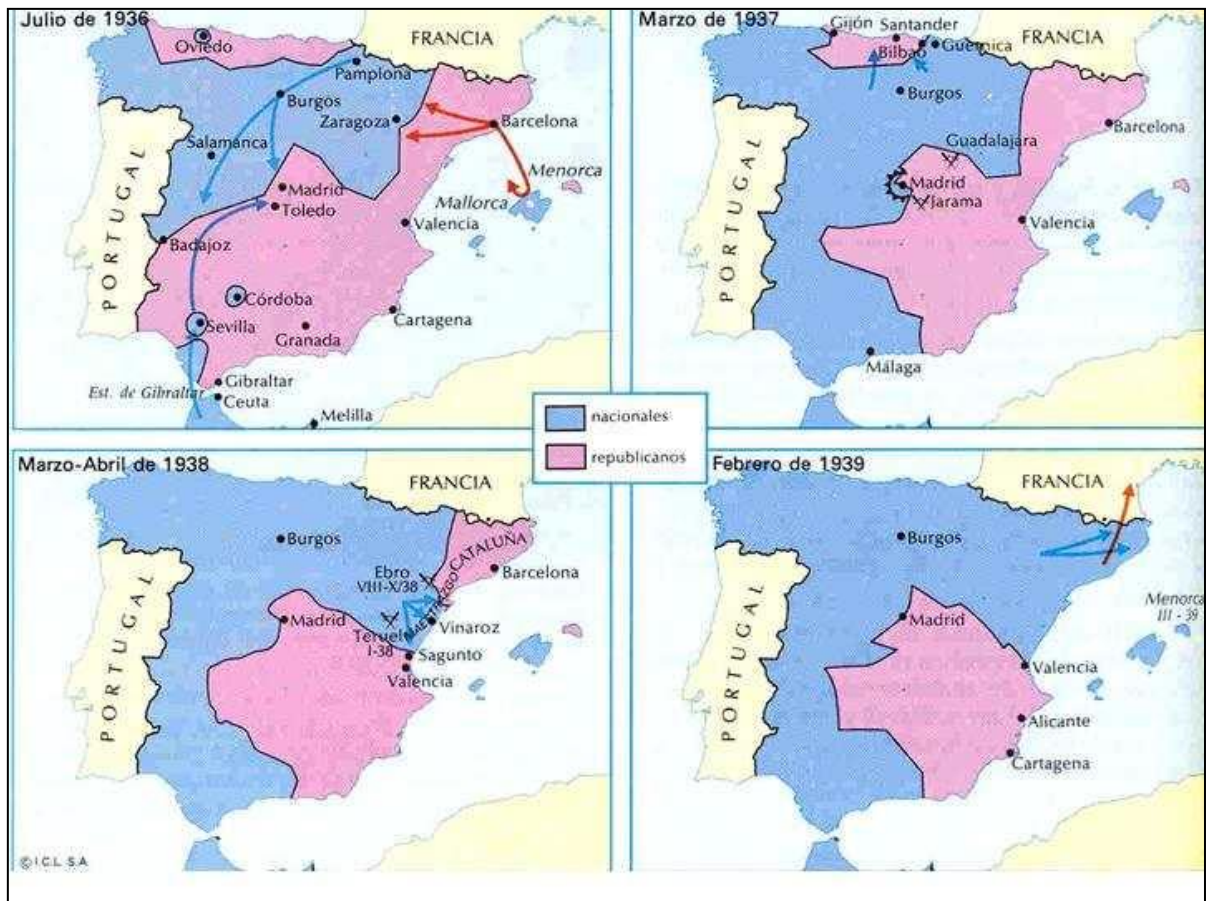
REALIZA ESTAS CUATRO TAREAS SOBRE LA GUERRA CIVIL

1. Define los siguientes conceptos:  
COMITÉ DE NO INTERVENCIÓN:

BRIGADAS INTERNACIONALES:

LEGIÓN CÓNDOR:

2. Observa los mapas de la evolución de la guerra y explica los cambios territoriales en cada uno de ellos:



**Tarea Nº 4**

**3. Analizando la evolución política de la España republicana y la España sublevada, ¿crees que tuvo algo que ver en quién venció al final de la guerra?**

**4. Observa el Guernica de Picasso. Esta pintura la hizo para mostrar las atrocidades del bombardeo de la ciudad durante la Guerra Civil. Vamos a analizar lo que intento representar el pintor:**



- ¿Cuánta gente se ve?**
- ¿Qué animales puedes identificar?**
- ¿Qué objetos ves?**
- ¿Qué cosas muestran sufrimiento o desastres causados por el bombardeo?**
- ¿Qué crees que simboliza el brazo con la luz?**
- ¿Por qué el sol ha quedado reducido a una bombilla?**
- ¿Crees que la pintura muestra adecuadamente lo que el autor quiere mostrar? ¿Por qué?**



**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 12. TEMA 8. España en la segunda parte del siglo XX: del Régimen Franquista a la Transición democrática**

**Tarea Nº 1**

**Define los siguientes conceptos:**

**LEYES FUNDAMENTALES:**

**MOVIMIENTO NACIONAL:**

**MAQUIS:**

**AUTARQUÍA:**

**ESTRAPERLO:**

**TECNÓCRATAS:**

**PLAN DE ESTABILIZACIÓN:**

**CARRERO BLANCO:**

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 12. TEMA 8. España en la segunda parte del siglo XX: del Régimen Franquista a la Transición democrática**

**Tarea Nº 2**

**CONTESTA ESTAS CINCO PREGUNTAS SOBRE EL FRANQUISMO:**

**1. Indica el periodo en el que se dan cada uno de estos acontecimientos escribiendo a su lado el número que le corresponda:**

1	PRIMER FRANQUISMO	MARCHA VERDE	
2	SEGUNDO FRANQUISMO	ASESINATO DE CARRERO BLANCO	
3	FIN DEL FRANQUISMO	CONSTITUCIÓN DE 1978	
4	TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA	MAQUIS	
		RACIONAMIENTO	
		ACUERDOS CON EEUU	
		ATENTADOS DE ETA	
		ADHESIÓN DE ESPAÑA A LA OTAN	
		TRANSFORMACIÓN SOCIAL	
		ÉXITOS ECONÓMICOS	
		LEY PARA LA REFORMA POLÍTICA	
		GOBIERNO DE ADOLFO SUÁREZ	
		IMPORTANCIA DE LA FALANGE	
		NOMBRAMIENTO DE JUAN CARLOS I	
		AISLAMIENTO INTERNACIONAL	

**2. Enumera los apoyos sociales del franquismo.**

**3. ¿Mantuvo España una actitud neutral estricta durante la II Guerra Mundial?**

**4. Cita las medidas que se tomaron en el Plan de Estabilización y sus resultados.**

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 12. TEMA 8. España en la segunda parte del siglo XX: del Régimen Franquista a la Transición democrática**

**Tarea Nº 2**

**5. ¿Qué características tuvo la oposición en los años cuarenta y cincuenta?  
¿Y en los años 60?**

**6. Completa este cuadro sobre los problemas de España en la última etapa del Franquismo.**

<b>Políticos</b>	<b>Económicos</b>	<b>Sociales</b>	<b>Exteriores</b>

Tarea Nº 3

REALIZA ESTOS DOS EJERCICIOS SOBRE LA TRANSICIÓN

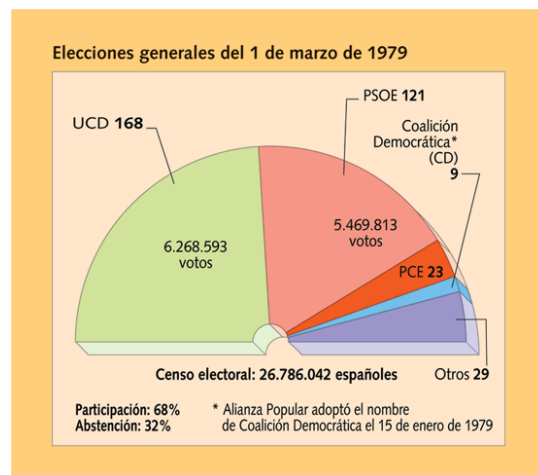
1. Define los siguientes conceptos:

ARIAS NAVARRO:

LEY PARA LA REFORMA POLÍTICA:

PACTOS DE LA MONCLOA:

2. Observa el gráfico sobre las primeras elecciones democráticas en España en 1979, y responde a las siguientes preguntas:



a) ¿Hubo mucha participación en estas elecciones? ¿Por qué crees?

b) ¿Quién ganó las elecciones? ¿Por mucha ventaja con el segundo?

## Tarea N° 4

## REALIZA ESTOS DOS EJERCICIOS SOBRE LA TRANSICIÓN

1. Contesta a estas preguntas sobre el gobierno de Adolfo Suárez:
  - a. ¿Qué medidas tomó para llevar a cabo la Transición hacia una Democracia?
  - b. ¿Qué quiere decir que Adolfo Suárez practicó una política de consenso? ¿Cómo lo consiguió?
  - c. ¿Por qué dimitió Adolfo Suárez?
  - d. ¿Qué es el 23-F?

**2. Completa este cuadro sobre el gobierno de Leopoldo Calvo Sotelo:**

<b>Fechas</b>	
<b>Política Interior</b>	
<b>Política Exterior</b>	

**Tarea Nº 1**

**REALIZA ESTOS TRES EJERCICIOS:**

1. “La Constitución de 1978 fue un trabajo de consenso” ¿Hay alguna relación entre esta afirmación y la composición de los padres de la Constitución? ¿Por qué?

2. Haz una lista con los principios de la Constitución de 1978:

3. Busca cuáles son las capitales de las Comunidades Autónomas:

<b>Galicia</b>	
<b>Principado de Asturias</b>	
<b>Cantabria</b>	
<b>País Vasco</b>	
<b>Castilla León</b>	
<b>La Rioja</b>	
<b>Navarra</b>	
<b>Aragón</b>	
<b>Cataluña</b>	
<b>Comunidad de Madrid</b>	
<b>Castilla-La Mancha</b>	
<b>Comunidad Valenciana</b>	
<b>Región de Murcia</b>	
<b>Andalucía</b>	
<b>Extremadura</b>	
<b>Islas Baleares</b>	
<b>Islas Canarias</b>	

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 12. TEMA 9. La España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías. Los gobiernos democráticos**

**Tarea Nº 2**

**REALIZA ESTE EJERCICIO:**

**1. Indica a cuál de estos periodos pertenecen los siguientes acontecimientos:**

Primera legislatura de Felipe González  
Segunda legislatura de Felipe González  
Tercera legislatura de Felipe González  
Gobiernos de José María Aznar  
Gobiernos de José Luis Rodríguez Zapatero  
Gobiernos de Mariano Rajoy

Atentado de la Terminal 4 de Barajas.	
Problema de Cataluña.	
España firma el Tratado de Adhesión a la CEE.	
Desafío soberanista.	
Atentado terrorista en los trenes de Madrid del 11M.	
Estallido de la burbuja inmobiliaria.	
Olimpiadas de Barcelona.	
La reforma del Código Penal que endurecía las penas y crea las figuras de la prisión permanente revisable y la custodia de seguridad.	
En política económica consiguió algunos éxitos como pertenecer al grupo de países de la Unión Europea fundadores del euro o aprovechar la buena coyuntura económica internacional.	
Primera moción de censura en ser aprobada en la historia de la democracia española.	
Accidente aéreo de Yak 42.	
Privatización de empresas públicas (Telefónica, Iberia) y la liberalización de los mercados de gas, petróleo y electricidad.	
Abdicación del rey Juan Carlos I y su hijo, Felipe VI fue proclamado rey de España.	
Quiebra de las Cajas de Ahorros y numerosos bancos que acabó en la fusión de muchos de ellos.	
Ampliación últimos Estatutos de Autonomía (1983): Extremadura, Baleares, Madrid y Castilla y León.	
Necesitó los votos de tres partidos nacionalistas –CIU, PNV y Coalición Canaria- para que poder elegir Presidente del Gobierno.	
ETA asesinó a Miguel Ángel Blanco.	
Numerosos casos de corrupción (caso Roldán, Mariano Rubio) y escándalos políticos como el grupo terrorista GAL, que implicaban a altos cargos.	
Rescate europeo de la banca española.	
Exposición Universal de Sevilla.	
Recortar en derechos sociales para disminuir el gasto público: reducción del sueldo de los funcionarios, congelación de las pensiones, eliminación del cheque bebé o reducción de las prestaciones previstas en la Ley de Dependencia.	
Participación en la guerra del Golfo (1991) y en la guerra de Bosnia (1992-1995).	
Ampliación de derechos ciudadanos: matrimonio homosexual, ley del divorcio exprés, ley de igualdad, Ley de Memoria Histórica.	

**MÓDULO 4 - Ámbito Social. BLOQUE 12. TEMA 9. La España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías. Los gobiernos democráticos**

**Tarea Nº 2**

Fin definitivo de ETA.	
España presidió por primera vez la CEE.	
Lucha contra el fraude fiscal para acabar con la economía sumergida.	
Despenalización del aborto.	
Supresión del servicio militar y la profesionalización de las Fuerzas Armadas.	
Lograr la entrada de España en el euro.	
Desastre ecológico del Prestige.	
Lucha contra el terrorismo de ETA y colaboración con Francia. Pactos de Madrid y Ajuria Enea.	
Aprobación de la Ley Orgánica de Derecho a la Educación (LODE) y de la Ley de Reforma Universitaria.	
La búsqueda de la productividad produjo un empeoramiento en el tipo y condiciones de los contratos.	
Casos de corrupción por parte de los principales partidos (del PP caso Fabra y caso Camps en la Comunidad Valenciana, caso Jaume Matas en Baleares, caso Bárcenas, Operación Púnica, caso Cifuentes en Madrid, del PSOE caso de los ERES en Andalucía, de CiU caso Pujol).	
Referéndum sobre la OTAN.	
Estatutos de Autonomía de Ceuta y Melilla.	
Participó en las guerras de Kosovo, Afganistán e Iraq.	
Retirada inmediata de las tropas españolas destinadas en Iraq.	
Intensificación del proceso de reconversión industrial que llegó a provocar varias huelgas generales.	