Guía del Alumno de ESPAD II
Ámbito Científico - Tecnológico

Curso 2023-24

MÓDULO: ESPAD II

CUATRIMESTRE: Segundo cuatrimestre (Febrero a junio)

PROFESORA: Josefina Megías Piera

CONTACTO CON LA PROFESORA: fina.megias@cepacastillodealmansa.es

HORARIO DE CLASES:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	17:45 – 19:45 Tutoría colectiva		17:45 – 19:45 Tutoría colectiva	
			20:00 – 21:00 Tutoría individual	

FECHA EVALUACIONES:

- **1ª EVALUACIÓN: 4 de abril de 2024 (jueves)**
- **2ª EVALUACIÓN: 4 de junio de 2024 (martes)**
- **FINAL: 18 de junio de 2024 (martes).**

FECHAS DE ENTREGA DE LOS CUADERNILLOS DE ACTIVIDADES:

Cuadernillo de actividades correspondiente al primer parcial: Hasta el **4 de abril** de 2024

Cuadernillo de actividades correspondiente al segundo parcial: Hasta el **4 de junio** de 2024

En los cuadernillos de actividades encontrarás unas instrucciones para realizarlos y para entregarlos correctamente, que debes seguir. Si no lo haces, conllevará una reducción de la nota.

Las actividades sirven para trabajar los contenidos del temario y suponen un porcentaje (20%) de la nota final, pero recuerda que no son obligatorios.

Los cuadernillos se corregirán lo más rápidamente posible y se revisarán en clase, pero no se devolverán al alumno por ser parte del proceso de evaluación.

MATERIALES y RECURSOS:

- **Temario** del Módulo II, que podrás encontrar en nuestra página web y en el siguiente enlace de la misma:

https://cepacastillodealmansa.com/index.php/temarios/ambito-cientifico-tecnologico/modulo-ii-distancia

Los temarios están publicados en el siguiente enlace de la página web de Educación de Castilla la Mancha.

https://www.educa.jccm.es/es/estperadult/estudiar-epa/ensenanzas-conducentes-titulacion/educacion-secundaria-personas-adultas-presencial-distancia-/educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-espad/acceso-espa-distancia-ordinaria-virtual/temario-educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-esp

- **Actividades** que la profesora proporcionará a lo largo del cuatrimestre en clase.

FORMAS DE COMUNICACIÓN PROFESORA-ALUMNOS:

- En **clase**, a través de **Classroom** o a **mi correo electrónico**.

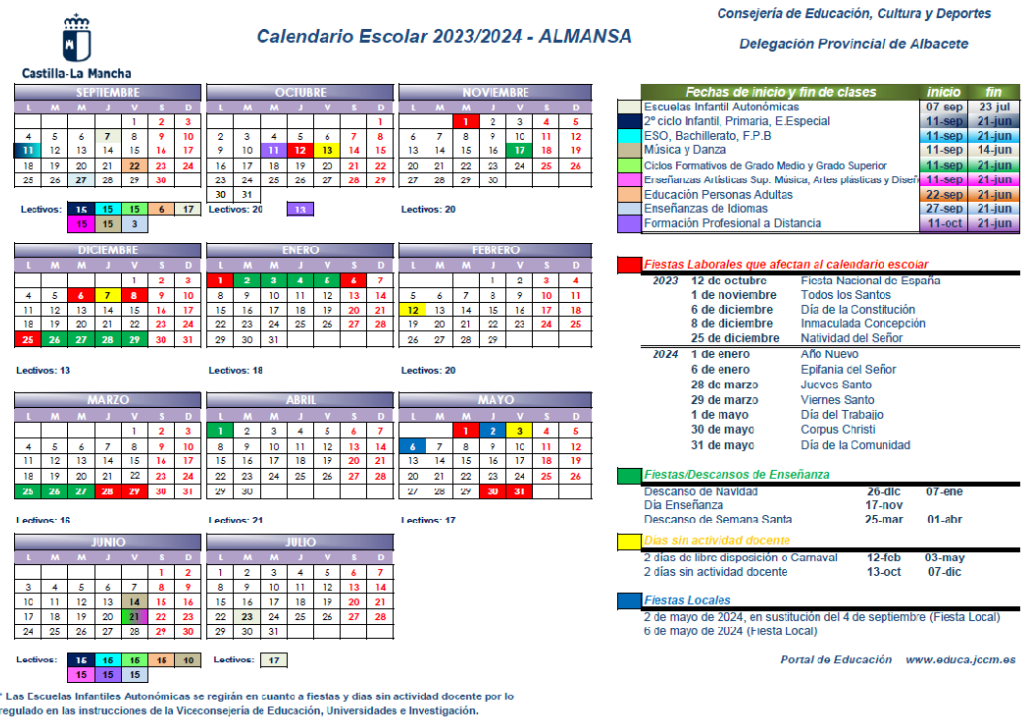
- Utilizaremos la plataforma EducamosCLM de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha para comunicarnos entre nosotros sobre información relevante. Es muy importante que revises semanalmente dicha plataforma por tu propio interés.
  Si no tienes tu clave y contraseña, es muy importante que la solicites cuanto antes a la Secretaría del centro en la siguiente dirección: clavepapas@cepacastillodealmansa.com

BLOQUES DE CONTENIDOS:

- **Módulo 2 - Bloque 4: Potencias. Tablas de valores y gráficas. La medida. La célula.**
  - Tema 1. Potencias**1,1 MB**
  - Tema 2. Algebra II. Ecuaciones de primer grado (Actualizado a 12-11-18 - Apartado 4)**577 KB**
  - Tema 3 - La medida**457 KB**
  - Tema 4 - La célula, unidad fundamental de los seres vivos**2,1 MB**
- **Módulo 2 - Bloque 5: Figuras planas. La función de nutrición. La materia que nos rodea.**
  - Tema 5. Geometría Euclídea**14,5 MB**
  - Tema 6. La función de la nutrición.**3,2 MB**
  - Tema 7. La materia que nos rodea.**3,2 MB**
- **Módulo 2 - Bloque 6: Fuerzas y movimientos. Funciones de relación y reproducción. Expresión gráfica.**
  - Tema 8. Las fuerzas y sus efectos**2 MB**
  - Tema 9. La función de relación**6,4 MB**
  - Tema 10. Expresión gráfica. El proyecto técnico**2,3 MB**
  - Tema 11. Las funciones vitales III. Función de reproducción (Actualizado a 08-02-2019)**548 KB**

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS Y PONDERACIÓN:

Sub-bloque (%)	Contenidos M2	Criterios de evaluación	Estándares	Procedi-miento.
SB1 (10%)	Operaciones con potencias. Notación científica. (T1)	CE.4.5	E4.5.X, E4.2.1	P, O, T
SB2 (20%)	Expresiones algebraicas. (T2)	CE.4.1, CE.4.8, CE.4.6, CE.4.7	E4.1.X, E4.8.X, E4.6.X, E4.7.X	P, O, T
SB3 (5%)	Geometría: conceptos básicos. (T5)	CE.5.1	E5.1.X,	P, O, T
SB4 (10%)	Cálculos geométricos. La medida. (T3, T5)	CE.5.2, CE.5.3, CE.5.4, CE.5.5, CE.4.6, CE.4.7, CE.4.2	E5.2.X, E5.3.X, E5.4.X, E5.5.1, E4.6.X, E4.7.X, E4.2.1	P, O, T
SB5 (10%)	Dinámica y cinemática. (T8)	CE.6.1, CE.6.2, CE.6.3, CE.6.4, CE.6.5, CE.4.6, CE.4.7, CE.4.2	E6.1.X, E6.2.X, E6.3.X, E6.4.1, E6.5.X, E4.6.X, E4.7.X, E4.2.1	P, O, T
SB6 (10%)	Electricidad. (T8)	CE.6.6, CE.6.7, CE.6.8, CE.4.6, CE.4.7, CE.4.2	E6.6.X, E6.7.X, E6.8.X, E4.6.X, E4.7.X, E4.2.1	P, O, T
SB7 (10%)	La materia. (T7)	CE.5.10, CE.5.11, CE.4.6, CE.4.7, CE.4.2	E5.10.X, E5.11.1, E4.6.X, E4.7.X, E4.2.1	P, O, T
SB8 (5%)	Dibujo técnico y proyecto técnico. (T10)	CE.6.17, CE.6.18, CE.6.19	E6.17.X, E6.18.X, E6.19.X	P, O, T
SB9 (5%)	La célula. (T4)	CE.4.3, CE.4.4	E4.3.X, E4.4.X	P, O, T
SB10 (5%)	La función de nutrición. (T6)	CE.5.6, CE.5.7, CE.5.8, CE.5.9, CE.4.4	E5.6.X, E5.7.1, E5.8.X, E5.9.1, E4.4.X	P, O, T
SB11 (5%)	La función de relación. (T9)	CE.6.9, CE.6.10, CE.6.11, CE.6.12, CE.6.13, CE.6.14, CE.6.15, CE.6.16, CE.4.4	E6.9.X, E6.10X, E6.11.1, E6.12.1, E6.13.1, E6.14.1, E6.15.1, E6.16.X, E4.4.X	P, O, T
SB12 (5%)	La función de reproducción. (T11)	CE.6.20, CE.6.21, CE.6.22, CE623, CE.4.4	E6.20.X, E6.21.X, E6.22.X, E6.23.1, E4.4.X	P, O, T



TEMPORALIZACIÓN:

La programación de contenidos establecida es orientativa, por lo que puede sufrir modificaciones a lo largo del cuatrimestre, que se anunciarán en horas de clase.

TEMARIO MÓDULO II	MES	44 h
JORNADA ACOGIDA ALUMNOS	FEB	
EVALUACIÓN INICIAL **TEMA 1 POTENCIAS**		4
	MARZO	4
TEMA 3 LA MEDIDA		2
TEMA 4 LA CÉLULA (19)		4
TEMA 5 GEOMETRÍA. TEOREMAS FUN. (26)		4
TEMA 8 LAS FUERZAS		2
CONTROL INTERMEDIA 4 ABRIL	ABRIL	
CONVOCATORIAS OTRAS ASIGNATURAS J. EVAL INTERMEDIA		
TEMA 6 F. NUTRICIÓN		4
TEMA 2 ÁLGEBRA II. ECUACIONES DE 1º GRADO		4
		4
	MAYO	
TEMA 7 LA MATERIA		2
TEMA 9 F. RELACIÓN		4
TEMA 11 F. REPRODUCCIÓN		4
EXAMEN ORDINARIO 4 JUNIO	JUNIO	2
CONVOCATORIAS OTRAS ASIGNATURAS J EVAL ORDINARIA		
Repasos		5
Repasos FINAL EXTRAORDINARIO 18 JUNIO		3
CONVOCATORIAS OTRAS ASIGNATURAS J. EVAL JUNIO		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- A la hora de valorar tanto las pruebas escritas como los cuadernillos de actividades, se tendrá en cuenta el rigor y criterio en la expresión escrita. Asimismo, es muy importante recordar que para poder ser evaluado de un módulo de cualquier campo de conocimiento será necesario haber superado los módulos anteriores del mismo campo de conocimiento.

- Las pruebas escritas puntuarán un 80% de la nota final, mientras que los cuadernillos de actividades entregados puntuarán un 20%. La nota de cada uno de los sub-bloques de estándares se obtiene de aplicar la media ponderada anterior. Es decir, en los cuadernillos de actividades se evaluarán también todos los sub-bloques de estándares, tal y como ocurre en las pruebas escritas. Para aprobar la asignatura el alumno deberá tener una nota media ponderada de 5 o superior durante el cuatrimestre.

- También hay que tener en cuenta que, según la legislación vigente, aquellos alumnos que no entreguen los cuadernillos de actividades antes de la convocatoria ordinaria tendrán derecho a realizar las pruebas presenciales realizadas durante el curso, tanto de la convocatoria ordinaria como de la convocatoria extraordinaria, pero tendrán cero puntos de dos puntos posibles (correspondientes a los cuadernillos de actividades no entregados) siendo la nota máxima que podrán obtener un 8.

- Los alumnos que habiendo realizado la prueba ordinaria no hayan superado el ámbito, podrán examinarse en la extraordinaria exclusivamente de los sub- bloques suspensos en la convocatoria ordinaria.

- Cada sub-bloque superado con una calificación de 5 o superior, lo estará hasta el examen extraordinario incluido.

- Los alumnos podrán entregar los cuadernillos de actividades pendientes en papel el día antes del examen extraordinario y las actividades pendientes de informática en soporte digital.

- Respecto a la enseñanza de apoyo a ESPAD impartida en el Aula de Alpera, serán los profesores tutores del centro de cabecera los que corrijan las actividades del 20% y las califiquen, al igual que las pruebas escritas del 80% restante, quedando para el profesor de apoyo del Aula simplemente la explicación del temario y la resolución de dudas, siempre en coordinación con el profesor tutor del CEPA.